

Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

Los materiales: el petróleo.

- Diversidad ambiental y diversidad biológica: cambios ambientales por efectos de las intervenciones humanas (se retoman contenidos de sexto grado).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone utilizar el material [Petróleo, ¿soluciones o conflictos?](#), de la serie Propuestas Didácticas. Nivel Primario.

A través de la lectura de un texto expositivo se propone informar a los/las alumnos/as sobre los efectos contaminantes que tiene la actividad petrolera, para que luego produzcan un texto que explique el problema. Se propone a el/la docente que utilice alguno de los medios de comunicación con sus alumnos/as para compartir las respuestas ([Google Drive](#), [Google Classroom](#), [Edmodo](#), entre otras).

- a. Lean los mapas del anexo 1, “Principales provincias y cuencas petrolíferas de la parte continental americana de la República Argentina” (p. 23), del material [Petróleo, ¿soluciones o conflictos?](#) Luego, lean el texto del anexo 2, “Petróleo y contaminación” (p. 25) y marquen la información que les resulte más interesante, y también la que les resulte difícil. Pueden subrayar, resaltar algún fragmento, hacer notas en el margen, etcétera.
- b. En el texto se menciona que no es sencillo alcanzar un consenso entre los intereses de las empresas productoras y los intereses de los habitantes del lugar. Expliquen por qué de forma escrita o por cualquier otro medio con el que se sientan familiarizados.
- c. Escriban un texto en el cual expliquen por qué la actividad petrolera es una actividad contaminante.

Semana: 27 al 30 de abril

Contenidos a enseñar

Los materiales: el petróleo.

- Diversidad ambiental y diversidad biológica: cambios ambientales por efectos de las intervenciones humanas (se retoman contenidos de sexto grado).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Durante esta semana se propone que el/la docente recabe información acerca de cómo se está llevando a cabo el proceso de aprendizaje de sus alumnos/as, en función de las actividades ya propuestas. Por lo tanto, no se incluyen nuevos contenidos, sino que se recuperan los planteados en actividades anteriores. Se propone que los/las alumnos/as retomen los conceptos a través de la red conceptual ya trabajada en la **actividad 3. “El origen del petróleo”** (p. 19) del material docente, [Petróleo, ¿soluciones o conflictos?](#)

Recorran las actividades realizadas acerca del petróleo y vuelvan a la red conceptual de la **actividad 3. “El origen del petróleo”** (p. 9), del material [Petróleo, ¿soluciones o conflictos?](#).

- ¿Corregirían algo en la red? ¿Cómo? ¿Por qué?
- ¿Dónde se ubica “El origen del petróleo” en esa red?
- ¿Dónde ubicarían el concepto de “intervenciones humanas”?
- Ubiquen el concepto de contaminación y sus consecuencias.