



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario](#)

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

Los seres vivos

- La diversidad de los seres vivos.
- Los microorganismos son seres vivos muy pequeños que no se ven a simple vista.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta semana, se propone continuar indagando sobre la noción de virus. Para ello, se sugiere mirar dos videos o más de la serie “Corona-dudas” en el canal de Pakapaka, retomar algunos conceptos ya trabajados y abordar otros nuevos referidos al coronavirus.

Actividad

Les proponemos continuar viendo algunos videos de la serie “Corona-dudas” del canal de Pakapaka. Mediante estos videos, podrán conocer un poco más sobre el coronavirus (cuyo nombre científico es SARS-CoV-2 y que produce la enfermedad que se llama COVID-19):

- [“Corona-dudas: ¿Se van a crear vacunas contra el coronavirus?”](#)
- [“Corona-dudas: ¿El virus puede entrar a casa por la ventana?”](#)

Si hay otros videos de la serie que les interesan, no duden en mirarlos.

Preguntas sobre los videos:

- ¿Por qué llevará un cierto tiempo tener la vacuna contra el coronavirus?
- ¿Cómo se contagia el coronavirus?
- ¿Qué medidas se deben tomar para no contagiarse?
- ¿Qué otras ideas te resultaron interesantes acerca de los videos?

Escriban las respuestas y todas las preguntas que les surjan para compartir con el/la docente y con los/las compañeros/as.

Contenidos a enseñar

Los seres vivos

- La diversidad de los seres vivos.
- Los microorganismos son seres vivos muy pequeños que no se ven a simple vista.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

A modo de síntesis de los conceptos trabajados sobre los virus, en particular sobre el coronavirus, se propone redactar una carta o una lista dirigida a un/a compañero/a para que tenga en cuenta en el momento de salir a la calle los días permitidos. Esta actividad posibilitará sistematizar algunos de los aspectos más importantes trabajados en las semanas anteriores.

Actividad

Escriban una lista de recomendaciones o una carta para un/a compañero/a sobre las cuestiones que tienen que considerar respecto del coronavirus cuando salgan a dar un paseo en los días permitidos, explicándoles también por qué es importante tenerlas en cuenta. Pueden acompañar estas recomendaciones con dibujos, fotos, etc. Revisen junto con un/a adulto/a de su familia las últimas novedades respecto de las disposiciones oficiales para poder incorporarlas también.