Escuela N.° 9 D.E. 7 «Japón»

Maestra 5to. grado: Malvina Jiménez

Facilitador Pedagógico Digital: Daniel Arellano

Año 2018

Secuencia de trabajo: “el uso de Minecraft en el aula”

Los alumnos analizarán el concepto de escala, modelo o representación y realizarán un plano en Minecraft del aula/ taller de informática, indicando el ancho de la puerta y de la ventana y el ancho, largo y alto de las mesas. Realizarán también un modelo de una parte de la escuela en escala que resulte pertinente.

Área: Matemática

Temática: medida, escala y representaciones.

Propósitos

- Promover el trabajo en red y colaborativo, la discusión y el intercambio entre pares, la realización de manera colectiva de la propuesta, la autonomía de los alumnos y el rol del docente como orientador y facilitador del trabajo.
- Promover el uso de los equipos portátiles en proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Estimular la búsqueda y selección crítica de información e interpretación de diferentes soportes, la evaluación y validación, el procesamiento y la jerarquización.

Objetivos de las actividades

Que los alumnos logren…

- Comprender el concepto de escala para interpretar mapas, modelos y planos sencillos.
- Utilizar la escala para poder representar diferentes medidas.
- Fomentar la investigación matemática particular de los alumnos como medio de aprendizaje.
- Leer interpretaciones a escala (mapas, planos, maquetas).

En las diferentes actividades que se llevarán a cabo durante esta secuencia de trabajo se abordará la importancia de la escala como instrumento de medida.

Se trabajará de manera grupal y colectivamente en el aula o taller de informática.