

## 3.<sup>er</sup> Desafío

### 1.<sup>er</sup> grado

#### «MEDAFIACA TRABAJA DE REY», GRACIELA REPÚN.

- En el aula o en la biblioteca reúnanse en pequeños grupos y exploren el libro.
- Con ayuda de sus docentes ubiquen dónde está el título, el nombre de la autora, el nombre de la ilustradora y el nombre de la editorial.
- Miren los dibujos de la tapa y de la contratapa. Conversen sobre lo que está representado y sobre lo que hacen los personajes. Comenten entre todos: ¿de qué se puede tratar este libro?
- Disfruten la escucha del cuento.

#### Y ahora sí, iresuelvan los siguientes desafíos!

1) MARQUEN QUÉ COSAS LE GUSTAN A MEDAFIACA:

- CONVERSAR CON SU PAPÁ EL REY VIEJITO
- ESTAR CASADO CON PRALINÉ
- COCINAR
- MONTAR A CABALLO

2) CUANDO UN EJÉRCITO LOS ATACA, MEDAFIACA DEFIENDE EL REINO SIGUIENDO LA RECETA DEL BUDÍN DE ZANAHORIAS. ORDENEN DEL 1 AL 5 LAS ACCIONES QUE REALIZÓ:

	EL EJÉRCITO ES PERSEGUIDO POR OSOS.
	MEDAFIACA PELA LAS CAPAS DE LOS SOLDADOS.
	LUEGO LOS ESPOLVOREA CON AZÚCAR.
	LES SACA LAS ARMAS.
	LES SACA LOS BOTONES.

3) MARQUEN EN QUE MOMENTO EL REY PIENSA:

**¿SE VOLVIERON LOCOS ESTOS DOS?**

**¿ASÍ PIENSAN DEFENDER EL REINO?**

- CUANDO ESTA POR LLEGAR EL EJÉRCITO
- CUANDO ESTÁ POR LLEGAR EL DRAGÓN
- CUANDO ESTÁ POR LLEGAR EL MONSTRUO DE LAS MIL LENGUAS

### **Actividades sugeridas para continuar trabajando**

**a.** En el siguiente link podrán ver un video que narra la historia El príncipe Medafiaca. Este libro también es de Graciela Repún. Compartan el visionado y conversen sobre los nuevos datos que conocieron de la vida de Medafiaca.

<https://www.youtube.com/watch?v=hWFoL2UsGCo>

**b.** Al principio el Rey Viejito no tenía confianza ni en Medafiaca ni en Praliné. ¿Qué va sucediendo lo largo de la historia? Finalmente, ¿se confirman los temores del Rey Viejito? Conversen sobre la actitud de pensar mal de las personas sin darles la oportunidad de manifestarse.

**c.** Graciela Repún es una autora argentina de literatura infantil y juvenil. Busquen en la biblioteca otros de sus libros. Elijan uno para leer en clase o para retirar en préstamo a domicilio.

**d.** Observen las imágenes de las páginas 20 y 21. Expliquen la estrategia de Praliné para defender el reino. Armen en pequeños grupos una maqueta del momento en que el dragón feroz llega al castillo.