

4.º desafío

3.º grado

«Querida Susi, querido Paul», Christine Nöstlinger.

- En el aula y en la biblioteca reúnanse en pequeños grupos y exploren nuevamente el libro.
- Con ayuda de sus compañeros/as, docentes y las ilustraciones, recuerden la trama de la historia.
- Disfruten nuevamente de la escucha de la novela. Pueden hacerlo con distintas modalidades de lectura: en pequeños grupos, a través de sus docentes, de forma individual, tomando un personaje cada uno, etc.

Y ahora sí, ¡resuelvan los siguientes desafíos!

1) En una de las cartas Susi dice:

**Al tal Franzí no le hagas caso.
Cuando se meta contigo,**

Marquen con qué dicho conocido se completa la segunda frase:

- Si no llueve hoy lloverá mañana.
- Haz como si oyeras llover.
- Después de la tormenta viene la calma.

Escriban entre todos qué quiere decir la frase que dice Susi le dice a su amigo:

2) ¿Qué cosa de esta lista no recibió Paul como regalo de cumpleaños?

- Distintos coches.
- Dos tartas: una amarilla y una negra.
- Un gatito.
- Caja de pintura.

3) Completen el crucigrama:

1				V					
2				I					
3				E					
4				N					
5				A					

Referencias:

1	Susi le desea a Paul que tenga mil de Pascua.
2	Nombre del gato que adopta Paul.
3	Nombre de uno de los cerdos del vecino de Paul.
4	Papel picado.
5	Enfermedad que obliga a Susi a guardar reposo.

Actividades sugeridas para continuar trabajando:

a. Elijan una de las siguientes cartas:

- la de Susi de la página 7.
- la de Paul de la página 29.

- Escriban entre todos/as una respuesta imitando el estilo de Paul y de Susi. Controlen si respetaron las características del género epistolar: presencia de un emisor, un destinatario, encabezamiento, cuerpo de la carta, saludo y despedida.

b. Piensen de qué se disfrazarían si Susi los invitara a su fiesta.

- Organicen una sorpresa para el día de la muestra familiar: preparen disfraces para ustedes e inviten a las familias a sumarse con sombreros y antifaces.

c. Relean la carta de Susi de las páginas 43 y 44.

- Inventen palabras que puedan ser escritas con el método que ella inventó.
- Intercambien con otros grupos e intenten descifrar las palabras.
- Armen un juego para jugar en familia el día de la muestra escolar.

d. Busquen información sobre la ciudad de Viena en las computadoras de la escuela y armen un collage digital para compartir con las familias.