

# Un viaje imaginario

¡Una aventura comienza. Emprendemos un viaje a un paisaje desconocido!

Es importante ofrecer a nuestros niños y niñas espacios de exploración y juego, con diferentes materiales que potencien la imaginación y la creatividad. Fomentar situaciones en las que emerja la iniciativa propia, la creatividad y la autonomía (*siempre con la mirada de un adulto cerca*).

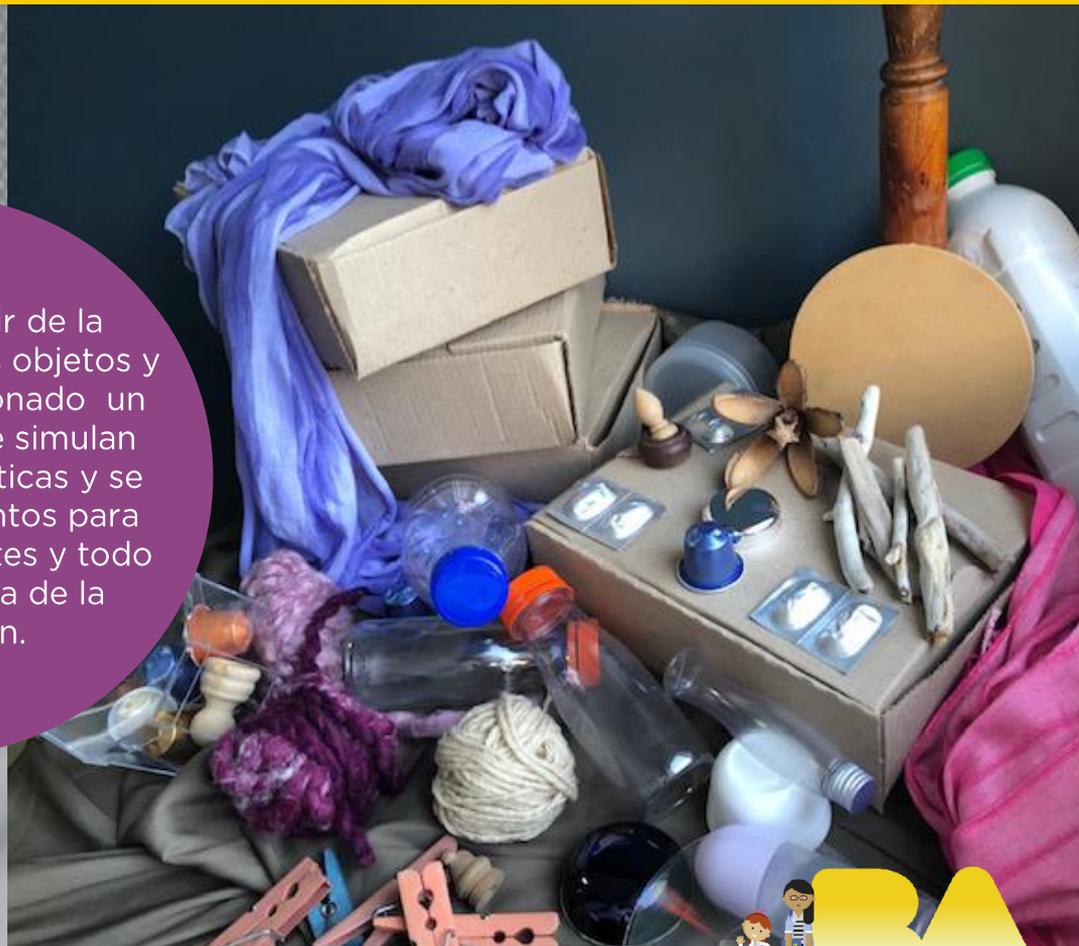
De esta manera, estaremos colaborando a desarrollar la capacidad de imaginación e invención.





Les proponemos que inviten a los niños y niñas a habitar el espacio que los rodea, recorrerlo con otra mirada, explorarlo activamente, elegir un rincón de la casa. Seleccionando y recolectando algunos elementos que vayan encontrando en el recorrido.

Creamos a partir de la combinación de los objetos y el espacio seleccionado un juego en el que se simulan situaciones fantásticas y se utilizan los elementos para simbolizar ambientes y todo aquello que surja de la imaginación.



## Algunos materiales que podrían necesitar:

- Cápsulas de café
- Pañuelos
- Hilos
- Telas
- Sábanas
- Almohadas o almohadones
- Frascos pequeños plásticos
- Hojas y marcadores (si quieren pueden proponerle a los niños y niñas dibujar las ideas que van surgiendo)

↓  
**¡Todo tiene que estar bien limpio!**

La selección que realicen seguramente será otra y la determinará lo que tengan en casa, *las fotos son solo a modo de ejemplo.*

Cuando los elementos vuelvan a cumplir su función original también deberán estar limpios.





Se comenzará a armar la escena de juego. Lo ideal es que los niños imaginen y creen libremente. El adulto acompañará para proponer si es necesario y observar que todo esté bien.

Los invitamos a poner manos a la obra y diseñar con los elementos una nave e imaginar un lugar al que les gustaría llegar con ella.

Comenzamos a armar la nave



*Si les parece pueden comenzar por la nave y después el paisaje.*



Puente de mando

Control de mando

Asiento de la cabina

Los objetos representarán lo que la imaginación proponga, poco a poco los materiales irán mutando su funcionalidad.



¿Cómo pilotarán la nave?

¿Tendrá muchos botones  
para manejarla?



↗ Control de dirección

¿Usarán un casco?

¿Le van a poner una palanca  
para subir muy alto?

¿Quién va a ser el capitán?

¿Los acompañará alguien  
en el viaje?

¿Dónde les gustaría viajar  
con la nave?



Control  
de altura



¿El paisaje al que lleguen  
tendrá colores, hará frío o calor?

¿Qué cosas piensan que  
encontrarán en él?





→ Pueden ayudarse dibujando lo que se imaginan.

"Gianni Rodari fue uno de los más decididos defensores del mutuo reforzamiento de la fantasía y la racionalidad, la cognición y la imaginación, y de que, sobre todo en educación, debemos hacer que se entrelacen, hacer que dancen juntas."

-----  
*Arte y Creatividad en Reggio Emilia, Vea Vecchi*

Los invitamos a publicar alguna imagen del proceso o de los resultados.

> En Instagram: [@remida.ba](https://www.instagram.com/remida.ba)