Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

Cambios en los materiales por variación en la temperatura.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone explorar los cambios en los materiales: de líquido a sólido y de sólido a líquido, a partir de las siguientes preguntas guía:

- ¿Hay agua sólida en tu cocina? ¿Dónde?
- ¿Cómo pasa el agua de sólida a líquida? ¿Y de líquida a gaseosa?
- ¿Qué papel juega el calor en este cambio de estado?

Se propone dibujar, relatar o mostrar con imágenes estos cambios.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

Cambios en los materiales por variación en la temperatura.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone analizar la siguiente receta de cocina:

1. Derretir una cuchara sopera de manteca
2. Agregar una cucharita harina
3. Mezclar suavemente
4. Agregar una pizca de sal
5. Dejar enfriar
   - » ¿Qué ingrediente pasa de sólido a líquido?
   - » ¿Qué sucede al enfriar?

Se puede realizar la experiencia con pocas cantidades o, simplemente, anotar las respuestas.

Si queremos agregar una barra de chocolate: ¿Cómo podremos lograr que pase de sólido a líquido? ¿Por qué?

Se sugiere que los/las alumnos/as envíen sus respuestas a el/la docente por el medio que hayan acordado, para que pueda ofrecerles una devolución y sistematización.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.