

Semana: 4 al 8 de mayo

## Contenidos a enseñar

- Conocer los modos de jugar en los 40 o 50 a partir de fuentes y testimonios.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

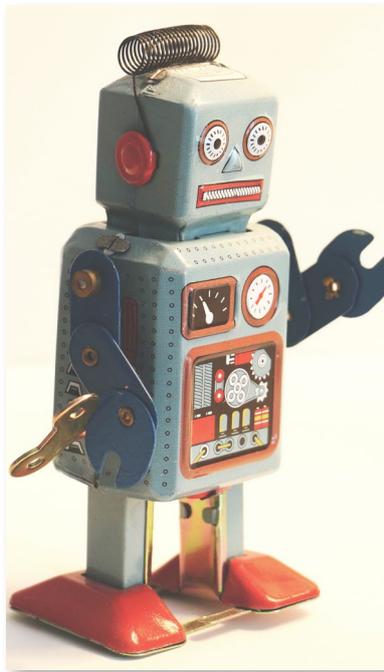
Se propone retomar el plan de clases de las semanas del 16 al 31 de marzo y analizar las características de los juguetes en el pasado, tomando como referencia una década del siglo XX. Si se realizaron las entrevistas sugeridas, los/las docentes pueden sintetizar algunas ideas estableciendo relaciones entre lo que los/las alumnos/as observan y registran a partir de las imágenes y las experiencias de juego que habían recopilado en las charlas. Si no se realizó aquella tarea, sería pertinente recuperar ahora esos relatos.

Se han elaborado algunas actividades considerando el contexto de no presencialidad. Para primer grado, se sugiere que las respuestas sean grabadas en audios; para segundo, que hagan listados de manera autónoma o través del dictado a los/las adultos/as que acompañen en la tarea.

A través del trabajo con juegos y juguetes, se abre la posibilidad de pensar los modos de crianza en relación con varones y mujeres, tal como lo menciona el *Diseño curricular* en el bloque “Sociedades y culturas”.

1. Los juguetes no siempre fueron como los conocemos hoy ni se fabricaron de la misma manera. Recién en la década de 1980 el plástico empezó a ser el material más usado para fabricarlos. Observen las imágenes de los juguetes en la página siguiente.
  - ¿De qué materiales están hechos? ¿Metal, madera, plástico, tela?
  - ¿Dónde se habrán fabricado y con qué herramientas?
  - ¿Son frágiles o resistentes?
  - ¿A qué jugarían los niños y niñas en los años 1940 o 1950 con estos juguetes?

- ¿A qué se puede jugar hoy con estos juguetes?
- ¿Pueden jugar solo nenas o nenes, o todos pueden jugar con estos juguetes?



■ Semana: 11 al 15 de mayo

## Contenidos a enseñar

- Reconstrucción de aspectos de la vida cotidiana de hombres, mujeres y niños/as en la cultura propia y en otras, analizando diversas dimensiones, como por ejemplo el juego.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone profundizar en el proceso de elaboración de los juguetes identificando máquinas, herramientas, materiales, trabajos y trabajadores involucrados en este.

Para primer grado, se sugiere que los/las alumnos/as hagan listas mediante el dictado a los/las adultos/as que los acompañan y pedir que realicen un dibujo de la fábrica. En segundo, pueden proponer completar un cuadro de doble entrada para organizar la información que brindan los videos.

Esta actividad se vincula también con contenidos del bloque “Trabajos y técnicas”: tipos de trabajo, herramientas y maquinarias empleadas en los procesos de producción, reconocimiento de oficios y profesiones.

1. Observen los videos [“Industria Argentina - Juguetes Rasti”](#) en el canal Temprano para Tarde y [“Excursión Fábrica de Muñecas”](#) en el canal Babú Animaciones.
  - ¿Qué materiales se usan para fabricar los juguetes?
  - ¿Se usan máquinas?
  - ¿Se hacen cosas a mano?
  - ¿Qué herramientas se usan?
  - ¿Qué te llamó más la atención?