

## Contenidos a enseñar

### El agua. Problemáticas socioambientales.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se proponen situaciones de lectura y escritura que permiten reflexionar sobre lo ocurrido en Villa Epecuén en 1985. Se sugiere a el/la docente que, para compartir las respuestas con sus alumnos/as, utilice alguna plataforma digital ([Google Drive](#), [Edmodo](#), entre otras).

1. ¿Qué creen que pasó en Villa Epecuén en 1985?
  - a. Lean detenidamente el artículo de Josefina Licitra: "[Epecuén jamás se inundaría](#)", *Revista Anfibia*. A medida que lean, escriban un punteo que resuma lo que relata el artículo.
  - b. ¿Qué pasó en Villa Epecuén en 1985? ¿Quiénes estaban enfrentados? ¿Por qué? Escriban las respuestas utilizando los medios que les indique el/la docente

Semana: 27 al 30 de abril

## Contenidos a enseñar

### Mezclas y soluciones.

- El agua.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana, se propone que el/la docente recabe información acerca de cómo se está llevando a cabo el proceso de aprendizaje de sus alumnos/as, en función de las actividades ya propuestas. Por lo tanto, no se incluyen nuevos contenidos, sino que se recuperan contenidos planteados en actividades anteriores. En este caso, se propone una actividad de síntesis.

1. Lean y analicen la red conceptual que se encuentra en la página 18 de [“¿Qué pasó en Villa Epecuén? Leer y escribir en Ciencias Naturales”](#). 6.º grado. Serie Propuestas Didácticas Primaria.
  - a. Sobre la base de lo aprendido acerca del lago Epecuén, escriban, graben o filmen una explicación de esta red conceptual. Pueden volver a leer los textos que se trabajaron o las notas que tomaron.