

Semana: 1 al 8 de abril

Contenidos a enseñar

- Mezclas y soluciones.
 - » El agua.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se continúa el trabajo con la secuencia [¿Qué pasó en Villa Epecuén?](#) Leer y escribir en Ciencias Naturales, de la serie Propuestas Didácticas.

En esta actividad, el/la docente propone la lectura de textos que permitan relacionar lo realizado en torno a los diseños experimentales y a las características del agua del lago de Villa Epecuén.

- a. Lean los textos sobre “Flotabilidad” y “Mezclas homogéneas” (en los **anexos 1** y **2** de la secuencia mencionada), con el propósito de completar y mejorar el diseño experimental y las conclusiones de la experiencia de la actividad de la clase anterior.
- b. Tomen nota de la información que les parece importante para revisar el diseño experimental.

Semana: 13 al 17 de abril

Contenidos a enseñar

- Mezclas y soluciones.
 - » El agua.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone retomar el diseño experimental, analizarlo sobre la base de los textos leídos y organizar esa información para compartirla.

- a. Sobre la base de la información que leyeron y de las notas que tomaron, decidan si tienen que reformular las hipótesis, el diseño experimental, incorporar algunos conceptos en las conclusiones de la experiencia sobre flotabilidad o bien realizar una nueva conclusión. Realicen todas las modificaciones que crean necesarias.
- b. Realicen un relato en audio, video o escrito sobre lo que reformularon, para intercambiar posteriormente con otros/as compañeros/as y con el/la docente.