Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

Servicios urbanos. Transportes.

- Organización del servicio de transporte para satisfacer las necesidades de la población concentrada las ciudades.
- Cambios en la organización, el alcance y la eficiencia en la prestación del servicio de transporte.
- Las posibilidades de acceso a los servicios de transporte y las condiciones de vida de las personas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Durante las semanas anteriores, se han ofrecido propuestas orientadas a comprender algunos cambios en el sistema de transportes de la ciudad de Buenos Aires y a conocer problemas que afectan a las personas que circulan por la ciudad, a partir de la lectura de un artículo periodístico y de noticias de los diarios. En esta semana se introducen otros elementos y se amplía la escala de análisis: se propone abordar los medios de transporte desde la perspectiva de los usuarios y se referencia a otra ciudad, además de la de Buenos Aires. En esta semana las actividades de escritura estarán dedicadas a la toma de notas mirando un video, y en una situación de entrevista.

Se propone utilizar el video "Geografías / Los servicios. El transporte urbano: Buenos Aires y Mendoza", en el sitio de Educ.ar (este video es sugerido en la página 98 del cuadernillo *Entre Maestros 2018*). El recurso propone un recorrido sobre un aspecto de la vida cotidiana de tres personas que viven en Buenos Aires y, en particular, sobre el modo en que usan el servicio de transporte. Cuentan acerca de las alternativas que tienen para llegar a sus trabajos o a sus lugares de estudio, sobre las ventajas o problemas que encuentran. Se recomienda que las/los alumnos/as hagan un primer recorrido completo por el material y luego vuelvan a verlo, pero esta vez

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

tomando notas con el objetivo de organizar la información que se puede recoger del video. Las preguntas podrían ser:

¿Cuáles son las diferencias entre los recorridos que hacen Horacio, Alejandra y Pato diariamente para ir desde sus casas al lugar donde trabajan o estudian? ¿Con qué dificultades se encuentran? ¿Qué ventajas y qué problemas encuentran en los medios de transporte que suelen utilizar? ¿Qué ventajas ofrece el trolebús que circula en Mendoza?

Como actividad de cierre de la semana, se retoma la **actividad F.2** p. 123 que propone conversar con familiares o amigos para preguntarles sobre los medios de transporte que utilizan y su experiencia como usuarios. En este caso, también toman notas sobre la información que recogen.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

Semana: 27 al 30 de abril

Contenidos a enseñar

Servicios urbanos. Transportes.

- Organización del servicio de transporte para satisfacer las necesidades de la población concentrada las ciudades.
- Cambios en la organización, el alcance y la eficiencia en la prestación del servicio de transporte.
- Las posibilidades de acceso a los servicios de transporte y las condiciones de vida de las personas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Durante esta semana se realiza el cierre de la propuesta. A lo largo de las semanas anteriores se propusieron distintas situaciones de escritura, con el objetivo de dar cuenta de las aproximaciones que las/los alumnos lograron respecto al tema de estudio. En el cierre del material de referencia, *Entre Maestros 4*, se sugiere la realización de un *collage*, a modo de recapitulación de recorrido. El collage invita a comunicar a otros/as aquello que se ha trabajado en este recorrido. Puede hacerse mediante la herramienta Padlet que está disponible en las computadoras distribuidas por la Gobierno de la Ciudad. Si no se dispone de dicha herramienta, el collage se podrá realizar sobre papel. Luego se puedrá fotografiar y compartir mediante el correo electrónico o los medios dispuestos por los/las docentes.

La propuesta de la semana puede enriquecerse jugando Urgente Mensaje, el desafío de llegar, un videojuego desarrollado con licencia Creative Commons por el equipo de investigación TizaPapelByte.

El juego propone una serie de desafíos para transportar objetos entre ciudades, que se ganan tomando decisiones que mantengan un equilibrio entre la sustentabilidad ambiental, los costos y la velocidad de los medios de transporte que se elijan en cada misión.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

Puede descargarse, zippeado, del siguiente link https://bit.ly/3aOSO2P. Para jugar es necesario extraerlo y pulsar Jugar. De esa forma se descarga y juega sin conectividad.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.