Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

- Servicios urbanos. Transportes.
- Organización del servicio de transporte para satisfacer las necesidades de la población concentrada las ciudades.
- Cambios en la organización, el alcance y la eficiencia en la prestación del servicio de transporte.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere el trabajo con *Entre Maestros 4. 2018*, de Escuela de Maestros. Se trata de material que acompaña la capacitación situada.

Atendiendo al tiempo disponible y al contexto de la virtualidad, se propone aquí una adaptación sobre la versión original de la secuencia *Mejora, extensión y problemas en el servicio de transportes de la ciudad de Buenos Aires*, incluida en el material mencionado. A modo de organizar el recorrido la propuesta de Ciencias Sociales (pp. 102-122) presenta algunos ejes y preguntas organizadores. ¿A qué se deben los cambios en el sistema de transporte de la ciudad de Buenos Aires? ¿Qué problemas de transporte se generan en una gran ciudad y cómo afectan a la población?

Se recomienda para esta semana de trabajo la realización de las actividades propuestas en el apartado A (A1 y A2) y B (B1 y B2). Todas están planteadas de modo que pueden ser realizadas individualmente.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

- Servicios urbanos. Transportes.
- Organización del servicio de transporte para satisfacer las necesidades de la población concentrada las ciudades.
- Cambios en la organización, el alcance y la eficiencia en la prestación del servicio de transporte.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere la realización de las actividades C (C1, C2 Y C3) D (D1 y D2) de la secuencia *Mejora, extensión y problemas en el servicio de transportes de la ciudad de Buenos Aires* del material *Entre Maestros 4. 2018* de Escuela de Maestros, que requieren de la lectura y el análisis de textos, para los cuales se proponen consignas específicas.

Como cierre de la actividad, se podrá proponer la producción de un texto que dé cuenta de algunos de los aprendizajes: ¿Qué aprendí sobre los transportes, y en particular sobre los subterráneos?

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.