

■ Semana: 4 al 8 de mayo

Contenidos a enseñar

Escuchar en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de escucha al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la escucha.

Leer en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.

Escribir en lengua extranjera

- Producir diferentes tipos de textos escritos.

Áreas de experiencia

- Las actividades cotidianas.
- La vida personal y social.
- El mundo de la comunicación y la tecnología.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta primera semana, proponemos invitar a los/las alumnos/as a leer y escribir para aprender más acerca del cuidado de la salud en el contexto del COVID-19. Presentamos actividades que involucran la lectura de material que concientiza sobre hábitos saludables en tiempos de coronavirus y la escritura de textos breves a partir de ello. Empezaremos por el ejercicio físico en casa, para ir escalonando la propuesta hasta llegar a una reflexión sobre el COVID-19.

1. Mirá la imagen que aparece debajo sobre un plan para mantenerse en forma durante este período de aislamiento y respondé las preguntas.

Look and read about the home physical exercise plan at home and answer the questions.

Coronavirus: Home workout plan



Jumping jacks

Spread your legs and shoulder apart as you jump.



Push-ups

Your shoulders, spine and hips should all align.



Sit-ups

Slowly lift your torso and sit up.



Squats

Keep your heels and toes on the ground.

- Do you do exercise at home like the ones in the picture?
- Which of the sets do you prefer (e. g.: push-ups)?
- Do you dance to music videos?
- Do you practice any online choreography lessons?

2. Leé un artículo de *English Discoveries Magazine* sobre la importancia del ejercicio físico para mantenerse en forma y luego elegí las respuestas correctas.

Para realizar esta actividad, docentes y alumnos/as podrán ingresar en la [Plataforma de Inglés](#).

Recordá:

- Podés encontrar las palabras claves en el texto con la herramienta
- Podés usar el diccionario para buscar el significado de palabras que no conozcas con la herramienta .

Read the article from the *English Discoveries Magazine* about keeping fit and choose the correct answer.

“The Healthiest Snack”. *Discoveries Magazine*, April 2019.

ed English Discoveries Hello alesinger

Community > Discoveries Magazine > April 2019 > The Healthiest Snack

Discoveries Magazine | April 2019

The Healthiest Snack

Why do some people find it hard to exercise?

Do you like to exercise? Exercise helps keep you healthy. But what if you don't enjoy going to the gym? Or what if you just can't find the time? Then try an exercise snack, instead!

An "exercise snack" means doing a little exercise in a very short amount of time. Experts say adults need 150 minutes of exercise a week to stay healthy. But you don't have to go to the gym to get exercise. You can climb up and down stairs a few times a day. You can dance to your favorite song. You can also run up and down a hallway for four minutes. Every minute of "exercise snacking" you do each day helps keep you fit.

Exercise snacking burns calories and helps you sleep better. It also helps your posture. In one study, researchers found that exercise snacks make your heart and lungs stronger.

So, what are you waiting for? Start snacking!

An "exercise snack" is a short amount of exercise.

☐ True

☐ False

☐ We don't know.

3. Ahora reflexioná y da tu opinión sobre la importancia de hacer ejercicio para mantener una vida sana. Usá las expresiones que proponemos a continuación.

Now think about the importance of doing exercise and give your opinion. You can use any of these expressions.

I think...

In my opinion...

It's important to...

Contenidos a enseñar

Escuchar en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de escucha al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la escucha.

Leer en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.

Escribir en lengua extranjera

- Producir diferentes tipos de textos escritos.

Áreas de experiencia

- Las actividades cotidianas.
- La vida personal y social.
- El mundo de la comunicación y la tecnología.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

1. Mirá el video [“Coronavirus - Seven steps to prevent the spread of the virus”](#) en el canal de la Organización Mundial de la Salud e identificá con una tilde la información que se menciona en él.

Watch the video [“Coronavirus - Seven steps to prevent the spread of the virus”](#) in World Health Organization (WHO) channel and put a tick next to the sentences that are mentioned in the video.

	Wash your hands often once a day.
	You should avoid touching your eyes, mouth and nose.
	You need to cover your cough with the bend of your elbow or tissue.
	Don't avoid crowded places.
	Even with a slight fever and cough, you should stay at home.

2. En el video [“How to wash your hands NHS song”](#) del canal NHS encontrarás una canción sobre el lavado de manos. Es muy importante mantenerlas limpias. Mirá el video, seguí la letra y cantá mientras te lavás las manos.

Handwashing is very important these days, so watch the video [“How to wash your hands NHS song”](#) in NHS channel, read the lyrics and sing the song.

3. Volvé a mirar con atención el video y describí brevemente los pasos a seguir para lavarse las manos correctamente.

Now, watch the video again and write briefly about the different hand washing steps.

Use these words to help you (first, second, then, etc.).

- **First,** _____.
- **Second,** _____.
- **Then,** _____.

4. Imaginate que tenés que ayudar a un amigo a que adquiriera hábitos más saludables. Diseñá un folleto digital con consejos que lo apoyen en esta tarea. Usá las ideas que escribiste en la **consigna 3**.

Podés trabajar con las siguientes aplicaciones para hacer folletos: [Canva](#), [Genially](#).

Imagine you have to help a friend have healthier habits. Design a digital poster to give advice to him. You can use the following tools to design it. Use the ideas you have written in activity 3.