

Semana: 18 al 22 de mayo

## Contenidos a enseñar

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.
- Producir diferentes tipos de textos escritos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana, proponemos invitar a los/las alumnos/as a reflexionar sobre su rutina. El recorrido sugerido complementa las actividades propuestas en el fascículo 1 de [Estudiar y aprender en casa. 6º grado](#).

1. Look at the pictures and write the correct number for the actions below. Then, put a tick to the activities you usually do at home in quarantine. (Mirá las imágenes y escribí el número correcto en las acciones que están a continuación. Luego, marcá con una tilde las actividades que generalmente realizás en casa durante la cuarentena.)



- ☐ Use the computer  
☐ Cook  
☐ Sleep

- ☐ Use the cell phone  
☐ Watch television  
☐ Clean the house

- ☐ Do GYM  
☐ Play games

2. Look at the chart below. Complete it with some of the actions you do every day. You can use the words below. (Mirá el cuadro que está abajo. Completalo con algunas de las cosas que hacés todos los días. Podés usar las palabras que te proponemos a continuación.)

| play      watch TV      have lunch      do homework      have breakfast |                 |           |                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------|
| 09.00                                                                   | GET UP          | 17.00     |                    |
| 09.15                                                                   |                 | 20.30     | TAKE A SHOWER      |
| 10.30                                                                   |                 | 21.00     | HAVE DINNER        |
| 13.00                                                                   |                 | FREE TIME |                    |
| 14.15                                                                   | CLEAN THE HOUSE | FREE TIME | USE THE CELL PHONE |

Semana: 26 al 29 de mayo

## Contenidos a enseñar

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura
- Producir diferentes tipos de textos escritos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

1. Read the passage about children who do not go to school. (Leé el texto acerca de los/las chicos/as que no van a la escuela.)

Podrán leer el artículo “Short Walk to School”, ingresando a la [Plataforma de Inglés](#), del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en la opción Community, dentro de Discoveries Magazine – May 2020.

Discoveries Magazine | May 2020

Short Walk to School

Education

Why do you think some parents homeschool their children?

Some kids get up in the morning, get dressed, and have breakfast. Then they walk to school - from the kitchen to the living room! Welcome to homeschooling!

Homeschooling is when parents teach their children at home. The children don't go to a regular school.

Parents homeschool their children for different reasons. Sometimes the family lives too far away from school. Sometimes parents think they can teach better than schoolteachers.

Some homeschools use textbooks like regular schools. In other homeschools, students choose what they want to learn.



2. Answer the questions you will find next to the article. (Ahora, respondé las cinco preguntas que se encuentran a continuación del artículo, dentro de la [Plataforma de Inglés](#).)

### Contenidos a enseñar

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.
- Producir diferentes tipos de textos escritos.
- Actividades diarias. Vida social y personal. El mundo de la comunicación y la tecnología.

### Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

1. In the article we learn that some children receive education at home. They don't do many of the things you do every day. For example: "They don't go to regular school". (En el artículo, aprendimos que algunos/as niños/as se educan en sus casas, no en la escuela. Ellos/as hacen las mismas cosas que ustedes hacen en estos días. Por ejemplo, no van a la escuela.)

Can you think of other things these children don't do? Use the words below to write about these things. (Pensá qué otras cosas no hacen estos/as chicos/as. Usá las palabras del recuadro para escribir sobre esas cosas.)

Meet their school friends

Play football at school

Greet their teachers

Go to the principal's office

They don't ...

---

---

---

---

---

---

2. Many things have changed because of COVID-19... For example, in quarantine, you don't go to school. Can you think of all the new things you do and the things you don't do any more because of the pandemic? Here are some words that can help you. (Muchas cosas cambiaron por el COVID-19... Por ejemplo, no vas a la escuela. ¿Podés pensar en todas las cosas que no podés hacer por la pandemia? En el recuadro hay algunas palabras que te ayudarán a escribir.)

**Go to school    Meet my friends in break-time    Get up early**  
**Wash my hands very often    Text my grandparents**  
**Do homework with my parents    Ride my bike**

For example: *I don't go to school.*

I \_\_\_\_\_

I don't \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

I don't \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_