Accedé aquí a los Contenidos a priorizar del Nivel Primario

**Semana: 3 al 7 de agosto**

## Contenidos a enseñar

- Las sociedades organizan y transforman los espacios rurales y urbanos.
- En el campo y en la ciudad se realizan diferentes tipos de trabajos que requieren distintas tecnologías, herramientas y conocimientos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

¿De dónde viene la yerba que usamos para tomar mate? ¿Qué trabajos se realizan antes de que llegue la yerba al almacén? ¿Quiénes los hacen? ¿Cuáles de esos trabajos se realizan en el campo y cuáles en las ciudades?

Se propone conocer acerca del circuito productivo de la yerba mate, realizando un breve recorrido por las distintas etapas agrícola, industrial y comercialización. En el recorrido también se pondrá el foco en los tipos trabajos y en quienes los realizan. Para comenzar se propone una actividad para abrir sentidos y conocer qué saben los alumnos y las alumnas acerca de la yerba mate. Se utilizan una leyenda y preguntas relacionadas con sus vidas cotidianas.

### Actividades

**a.** Para comenzar les proponemos escuchar una historia. Es una leyenda que se recuerda desde tiempos inmemoriales y pasó de generación en generación. En este video el abuelo de Lila y Nico les cuenta "La leyenda de la yerba mate" de El taller de historias, en Paka Paka.

**b.** Luego de escuchar la historia realicen un dibujo o graben un audio contando qué conocen acerca de la yerba mate. También cuenten si en casa toman mate o mate cocido, y cómo les gusta prepararlo.

**c.** Por último, junto a las personas adultas de la casa o hermanos/as mayores miren la guía Matear [en tiempos de cuarentena] del Instituto Nacional de la Yerba Mate y realicen un listado de las tareas que hay que hacer para tomar mate de manera segura.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

**Semana: 10 al 14 de agosto**

## Contenidos a enseñar

- Las sociedades organizan y transforman los espacios rurales y urbanos.
- En el campo y en la ciudad se realizan diferentes tipos de trabajos que requieren distintas tecnologías, herramientas y conocimientos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone conocer más sobre el circuito productivo de la yerba mate, realizando un breve recorrido por las distintas etapas. En esta primera actividad se aborda la etapa de producción agrícola, a partir de las siguientes preguntas: ¿De dónde viene la yerba que usamos para tomar mate? ¿Qué trabajos se realizan? ¿Quiénes los hacen? ¿Se utilizan máquinas?

### Actividades

**a.** Para comenzar lean el siguiente texto:

La yerba mate o ka'a, en lengua guaraní, es una especie arbórea originaria de la selva paranaense o guaraní, que crece en forma silvestre aunque actualmente se cultiva para producir grandes cantidades para la comercialización.

El primer paso en la producción de la yerba mate es la germinación. A partir de semillas seleccionadas se desarrollan pequeñas plantas que se llaman plantines. Para asegurar el crecimiento adecuado de las plantas, este proceso se realiza colocando manualmente las semillas en recipientes con tierra fértil que se guardan en un vivero para protegerlas de la lluvia, del sol y del viento. Allí también se puede controlar el riego para su crecimiento. Recién cuando alcanzan 7 cm, los plantines pueden ser plantados en el campo. Este proceso no es rápido requiere de varios meses, entre 7 y 8, y de muchos cuidados.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.



Plantín en tubeta o maceta.



Plantín a raíz desnuda.

Fuente: https://yerbamateargentina.org.ar/galeria

**b.** Luego de leer el texto y de observar las imágenes respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué cuidados requieren los plantines?
- ¿Cuánto tardan en crecer?
- ¿Qué medida tienen que tener para poder llevarlos al campo?
- ¿Se utilizan máquinas en este proceso?

Pueden escribir las preguntas o contestarlas a través de un audio.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.