



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario período julio - septiembre](#)

Semana: 14 al 18 de septiembre

Contenidos a enseñar

- Las sociedades organizan y transforman los espacios rurales y urbanos.
- En el campo y la ciudad se realizan diferentes tipos de trabajos que requieren distintas tecnologías, herramientas y conocimientos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

¿Cómo llega la yerba al almacén o al supermercado? ¿Existen otras formas de comercialización y consumo?

Se propone profundizar en la última etapa del proceso de comercialización de la yerba mate, a través de conocer brevemente otras formas de producción y, especialmente, de comercialización, enmarcadas en los principios del comercio justo que promueven la organización social, el respeto por los derechos humanos y el ambiente, la igualdad entre hombres y mujeres y, en particular, un precio justo tanto para el/la productor/a como para el/la consumidor/a. Se invita a la lectura de los textos de manera acompañada por los/as docentes o por los/as adultos/as de las familias. También, se puede grabar un audio, de modo de brindar variadas formas de acceso a los textos que se presentan en la secuencia de actividades.

Actividad 1

- a.** Lean el texto que sigue en compañía de una persona adulta de la familia y, luego, respondan en el cuaderno las preguntas: ¿Qué les pareció esta forma de producir y de vender los productos? ¿Qué les llamó la atención o les pareció importante?

Otra manera de producir y comprar

El **comercio Justo** es una manera de producir y de vender productos a través **cooperativas de trabajo**, en las que los/as trabajadores/as

reciben un pago digno y los/as consumidores/as que compran el producto pagan un precio accesible.

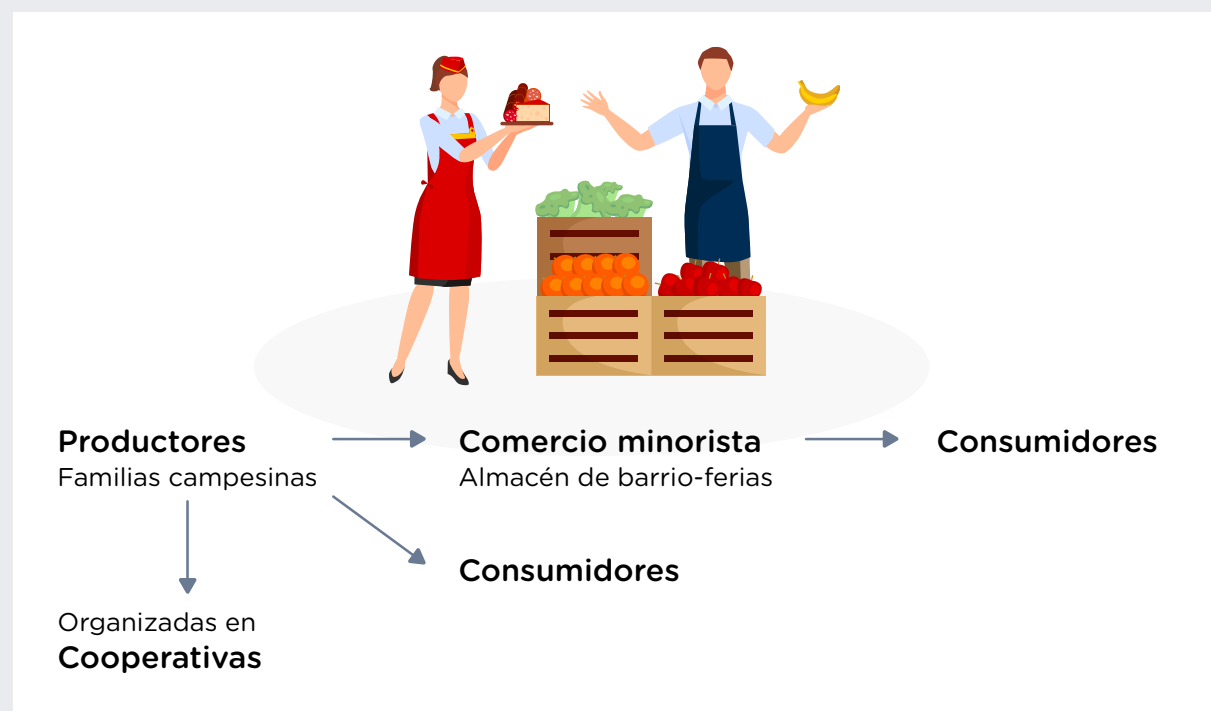
Estas cooperativas están organizadas por **movimientos sociales** que buscan que, al producir la yerba mate u otro producto, se genere **bienestar para las comunidades** donde viven los trabajadores y trabajadoras. También, que se **respeten sus derechos humanos**, es decir, que tengan salarios dignos y buenas condiciones de trabajo e igualdad entre hombres y mujeres. No se permite el trabajo infantil y en el proceso de la producción se respeta el medioambiente.

- b. Ahora, lean el siguiente texto sobre la venta a través del comercio justo y respondan en el cuaderno: ¿Qué les parece que es un precio justo?

¿Cómo se venden los productos en el comercio justo?

Se venden directamente a los almacenes de barrio o a los/as consumidores/as. Así, sin intermediarios, **se consigue una ganancia justa para el/la productor/a y un precio accesible para el/la consumidor/a.**

Observen el siguiente esquema que muestra cómo se llega a un precio justo:



Semana: 21 al 25 de septiembre

Contenidos a enseñar

Contenidos a enseñar

- Las sociedades organizan y transforman los espacios rurales y urbanos.
- En el campo y la ciudad se realizan diferentes tipos de trabajos que requieren distintas tecnologías, herramientas y conocimientos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

A modo de cierre, se propone recuperar algunas ideas trabajadas previamente, en las semanas [del 31 de agosto al 4 de septiembre](#) y [del 7 al 10 de septiembre](#), y formular algunas preguntas que permitan recoger información acerca del proceso que llevaron adelante los/as alumnos/as. Los/as docentes pueden sugerir otras preguntas u otros modos de contar con información sobre ese proceso. Para la actividad de cierre, pueden sugerir el envío de fotos de las preparaciones que realicen en las casas o pueden proponer armar un recetario, entre otras opciones.

Actividad

a. Repasamos:

El mate se produce en la región de la selva paranaense, que abarca varios países: parte de Argentina, de Paraguay y de Brasil. En nuestro país, comprende la provincia de Misiones y el noreste de la provincia de Corrientes.

La comunidad guaraní fue la primera productora y consumidora de yerba mate.

Recordá que, para que el mate llegue a tu mesa, hay un largo proceso que comienza con el cultivo de la planta y termina con la comercialización.

- ¿Te acordás qué parte del proceso lleva más tiempo?
.....
- ¿Qué parte del proceso te llamó más la atención?
.....

b. La yerba mate se utiliza en varias preparaciones. Marcá con una cruz qué modos de preparación utilizan en tu casa:

Mate.	
Mate cocido.	
Mate cocido frío.	
Mate con leche.	
Tereré.	
Mate con hierbas (peperina, cedrón, otras).	
Otra preparación.	

- c.** Anotá tres consejos para la preparación del mate:
1.
.....
2.
.....
3.
.....