

Semana: 4 al 8 de mayo

Contenidos a enseñar

Revisión sobre proporcionalidad directa

- Comparación entre diferentes situaciones de proporcionalidad a través de la comparación de las constantes.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica *Problemas de proporcionalidad directa II: razones, proporciones y gráficos cartesianos*, de la serie Profundización de la NES.

- [Problemas de proporcionalidad directa II: razones, proporciones y gráficos cartesianos](#). Material para docentes.
- [Problemas de proporcionalidad directa II: razones, proporciones y gráficos cartesianos](#). Material para estudiantes.

Este material, pensado originalmente para el segundo ciclo de la escuela primaria, incluye secuencias de actividades que ofrecerán a los/las estudiantes de 2.º año la oportunidad de revisar y volver a pensar estrategias de resolución de situaciones de proporcionalidad directa, y avanzar en la caracterización de estas relaciones, así como en el estudio de sus propiedades.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con los problemas **4** y **5** de la **actividad 2. Comparar relaciones de proporcionalidad directa**.

En esta actividad se presentan dos problemas en contexto con el propósito de que los/las estudiantes puedan elaborar estrategias que permitan comparar dos relaciones de proporcionalidad directa.

Semana: 11 al 15 de mayo

Contenidos a enseñar

Revisión sobre proporcionalidad directa

- Resolución de problemas de proporcionalidad directa conociendo un par de números que se relacionan.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica *Problemas de proporcionalidad directa II: razones, proporciones y gráficos cartesianos*, de la serie Profundización de la NES.

- [Problemas de proporcionalidad directa II: razones, proporciones y gráficos cartesianos](#). Material para docentes.
- [Problemas de proporcionalidad directa II: razones, proporciones y gráficos cartesianos](#). Material para estudiantes.

Este material, pensado originalmente para el segundo ciclo de la escuela primaria, incluye secuencias de actividades que ofrecerán a los/las estudiantes de 2.º año la oportunidad de revisar y volver a pensar estrategias de resolución de situaciones de proporcionalidad directa, y avanzar en la caracterización de estas relaciones, así como en el estudio de sus propiedades.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con los problemas **1** y **2** de la **actividad 3. Otra vuelta: nuevos problemas para comparar relaciones de proporcionalidad.**

En esta actividad se presentan dos problemas en contexto que permitirán a las/los estudiantes avanzar en el estudio de un nuevo sentido de las relaciones de proporcionalidad directa: la noción de proporción como relación entre partes. La resolución de estas situaciones requiere un trabajo de comparación de razones que puede vincularse con el estudio de las fracciones equivalentes.