

Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

“Le Miroir”, “J’attendrai le suivant” et “Ne raccroche pas”

- Expresiones en la lengua adicional para el tratamiento de temas relacionados con la vida social de los/las estudiantes y con la orientación.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 1

El cortometraje [“Le Miroir”](#), en *ramonandpedro*, se presta al trabajo del passé composé y del imperfecto en alternancia (imaginar qué le fue sucediendo al protagonista a lo largo de su vida y qué hábitos y rutinas tenía el personaje en cada momento de su vida).

Se recomienda el siguiente material para docentes: [“Le miroir - les âges de la vie pour le FLE”](#), en el sitio *Lex experts au service du FLE*.

Actividad 2

El video [“Court métrage - J’attendrai le suivant \(sous-titres français\)”](#), en *Les plaisirs du français*, puede usarse como soporte de comprensión oral y disparador para la reutilización del plus-que-parfait en una producción que en la que se narren los hechos presentados en el cortometraje con alternancia de los tiempos del pasado.

Propuestas según el fragmento

- Hasta 0:45: ¿Quién es la protagonista? ¿Dónde está? ¿Cómo parece sentirse? Imaginen que le pasó durante el día.
- 0:45 a 2:26: ¿Quién es el hombre? ¿Qué dice de él? ¿Cómo termina su exposición? ¿Cuál es la reacción de la protagonista?

- 2:27 a 3:20: ¿Quién interviene? ¿Cuál es el conflicto? ¿Cuál es la reacción de la protagonista?
- 3:20 hasta el final: ¿Cuál es la reacción de la protagonista al final del corto? ¿Cómo te sentiste viendo el final?

Reflexión final. Actividad de producción oral y/o escrita

- a. Explicar el título del corto: « J’attendrai le suivant ».
- b. Imaginar lo que la mujer hará después.
- c. ¿Pensás que el hombre se arrepintió de lo que hizo? Imaginar qué hizo después.
- d. ¿Cuál es el tema principal de este corto? ¿Cuál es tu opinión al respecto?

■ Semana: 27 al 30 de abril

Contenidos a enseñar

“Connecté.e.s, informé.e.s et engagé.e.s !”

- Expresiones en la lengua adicional para el tratamiento de temas relacionados con la vida social de los/las estudiantes y sus actividades de tiempo libre. Juegos y hobbies; nuevas tecnologías.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica *Connecté.e.s, informé.e.s et engagé.e.s !*

- » [Connecté.e.s, informé.e.s et engagé.e.s !](#) Cuadernillo para docentes.
- » [Connecté.e.s, informé.e.s et engagé.e.s !](#) Cuadernillo para estudiantes.

La **actividad 1. Nos informamos**, punto **a.**, abrirá la discusión sobre las redes sociales utilizadas por los/las estudiantes y los dispositivos móviles que utilizan para ese fin. Se propondrá comparar estos dispositivos para identificar similitudes y diferencias.

En el punto **b.** se trabajará a partir de una serie de consejos publicados por la Comisión Nacional de la Informática y de las Libertades. Se podrá consultar el afiche original acompañado de dibujos y de textos que facilitarán el abordaje del tema. Se propondrá pensar en otros consejos en torno al tema de la seguridad en internet, como el uso de aplicaciones de seguridad y antivirus para navegar y la identificación de mensajes engañosos que solicitan usuarios y contraseñas de cuentas con el fin de robar datos.

En el punto **c.** se propondrá el análisis de algunos casos de problemas originados en las redes sociales y se recuperarán los consejos trabajados en el punto **b.**, para reflexionar sobre el tema. Se podrá ampliar el debate ingresando al sitio de la ONG [Argentina Cibersegura](#), en donde se podrá encontrar material para descargar y profundizar. Por último, en el punto **d.** se invitará a los/las estudiantes a mirar un video que plantea el problema del aislamiento que puede provocar el uso excesivo de los dispositivos móviles. Se les planteará la realización de una línea de tiempo en [Timeline](#), para poder observar y comparar el tiempo pasado delante de las pantallas en contraste con el que se dedica a otras actividades. Se podrá consultar el [tutorial de Timeline](#) en el Campus Virtual de Educación Digital.