

Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

Souvenirs

- Expresiones en la lengua adicional para el tratamiento de temas relacionados con la vida social de los/las estudiantes.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta actividad se propone para hacer un repaso de los tiempos del pasado y comenzar una sensibilización a la expresión de la opinión. El video "[Amelie poulain souvenirs](#)", de Dailymotion, es un fragmento de la película *Amélie* en el que un personaje encuentra una caja de recuerdos. Se propone a los/las estudiantes que dibujen, redacten o filmen un video imaginando cuál sería el contenido de sus cajas de recuerdos. A continuación, pueden elegir uno de los objetos y comentar en una producción escrita cómo lo adquirieron, qué representa para ellos, cómo los/las hace sentir y por qué.

Material para docentes:

Se recomienda leer "[La boîte à souvenirs \(activité garantie avec du Amélie Poulain dedans\)](#)", en Les Experts Fle, para más actividades.

Semana: 27 al 30 de abril

Contenidos a enseñar

Parlons santé !

- Expresiones en la lengua adicional para la comprensión. Producción de conceptos y funciones comunicativas. Organización textual.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la **actividad 1. Conductas de riesgo** de la secuencia didáctica *Parlons Santé!* En la consigna **a.** se pretende que las/los estudiantes describan la imagen y mencionen los elementos que llamen su atención. Se podrá usar esta imagen como disparador para que luego cuenten cómo son las fiestas a las que asisten.

En la consigna **b.** se propone ver el video [“Micro Trottoir sur les addictions chez les jeunes - CJC Bretagne”](#), de Digitale Production, para abordar el tema de diferentes tipos de adicciones, las conductas adictivas y las conductas de riesgo. Es importante que no se emitan juicios de valor para permitir el intercambio de ideas y de inquietudes.

Mediante la consigna **c.** se busca diferenciar las conductas de riesgo de las adicciones, y luego, en la consigna **d.**, identificar conductas de riesgo y establecer sus causas y formas de prevenirlas.

En la consigna **e.** se propone hacer una encuesta sobre conductas de este tipo entre los/las adolescentes de la escuela. Para la realización de esta última consigna se pueden utilizar recursos digitales. Se puede recurrir a los [Formularios de Google](#) (se recomienda ver el [tutorial de Formularios de Google](#) en el Campus Virtual de Educación Digital). En caso de no contar con conectividad, las preguntas y las respuestas se pueden registrar a

través de una planilla realizada en [OpenOffice Calc](#) (se sugiere el [tutorial de OpenOffice Calc](#) en el Campus Virtual de Educación Digital), y en ese mismo programa se pueden tomar los resultados para realizar gráficos.

Materiales:

- [Lenguas Adicionales. Francés. 5º Año. Formación General del Ciclo Orientado. Parlons Santé!](#). Cuadernillo para docentes.
- [Lenguas Adicionales. Francés. 5º Año. Formación General del Ciclo Orientado. Parlons Santé!](#) Actividades para estudiantes.