

Semana: 4 al 8 de mayo

## Contenidos a enseñar

- Comprender el valor relativo de los propios sistemas de valores y los puntos de vista en contacto con otra lengua y cultura. Producción de textos escritos para describir. Búsqueda de información en diversas fuentes de consulta: audiovisuales y escritas.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades que se presentan se extrajeron de la secuencia didáctica *In giro per Buenos Aires*, de la serie Profundización de la NES.

### Actividad

En esta actividad (p. 14), los/las estudiantes buscan fotografías con imágenes de nuestro país y preparan una breve descripción de la ciudad, el paisaje, el monumento elegido. Ambos, texto e imagen, se presentan en un folleto informativo turístico que podría, oportunamente, ser entregado a una agencia de turismo que trabaje con turistas italianos/as que llegan al país o bien en alguna exposición en la escuela.

El folleto será realizado con el recurso digital [Canva](#). Durante el proceso de construcción del folleto informativo los/las estudiantes entregarán diversos borradores que el/la docente corregirá hasta que se logre la versión final.

Los/las estudiantes trabajarán en forma colaborativa, en grupos de dos o tres, y en un documento de [Google Drive](#) o en [OpenOffice Writer](#). La organización de la tarea y la consulta se pueden realizar a través de foros, videoconferencias o chats.

Otra sugerencia podría ser que los/las estudiantes preparen una página de una guía de turismo bilingüe italiano-castellano con la descripción del monumento, ciudad o recurso turístico elegido o bien que un grupo de

estudiantes realice el folleto y otro grupo trabaje en la página de la guía de turismo.

Para escribir el texto del folleto los/las estudiantes tendrán en cuenta las preguntas guía que presenta el punto **j.**, de la actividad ([p. 19](#)).

El/la docente podrá consultar también las orientaciones didácticas de la secuencia ([pp. 20 y 21](#)).

Esta actividad llevará alrededor de 4/ 5 horas de clase, aproximadamente.

Semana: 11 al 15 de mayo

## Contenidos a enseñar

### Reflexión acerca de los aspectos del lenguaje

- Escucha de textos orales informativos-descriptivos. Reflexión sobre aspectos gramaticales y lingüísticos de la lengua.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades que se presentan se extrajeron de la secuencia didáctica *In giro per Buenos Aires*, de la serie Profundización de la NES.

### Actividad 1

En el punto **a.** de esta actividad ([p. 22](#)), se presentan a los/las estudiantes algunos videos de ciudades italianas. Toman apuntes (**b.**), completan la grilla del punto **c.** y resuelven un ejercicio para completar la información que falta.

En las siguientes actividades se trabajan aspectos lingüístico-gramaticales de la lengua.

### Actividad 2

En esta actividad ([p. 25](#), puntos **e.**) se trabaja con los adjetivos que se utilizan para describir la ciudad. En la actividad siguiente el/la estudiante debe encontrar la información correspondiente en el texto. Ambas actividades favorecen la adquisición de vocabulario.

### Actividad 3

Otro aspecto que se propone repasar es el uso de la preposición “da” en italiano ([p. 22](#), punto **e.**). Sugerimos aquí plantear ejercicios de reconocimiento de los usos de “da” y de aplicación de dicha preposición.

Es posible ampliar la ejercitación de “da” y buscar en [scudit.net](http://scudit.net) por lo menos cuatro usos diversos de la preposición.

### Actividad 4

Los/las estudiantes continuarán con la actividad de la semana anterior o sea la producción del folleto informativo o la producción de una página de una guía de turismo bilingüe: italiano-castellano. Y cuando esté lista la enviarán a su docente para la corrección final. Los/las estudiantes presentarán sus trabajos en [Padlet](https://www.padlet.com/).

El/la docente podrá consultar también las orientaciones didácticas de la secuencia ([pp. 23 y 24](#)).