

Semana: 4 al 8 de mayo

Contenidos a enseñar

Vocabulario relacionado con la vida cotidiana de los/las estudiantes dentro del ámbito escolar.

Uso de recursos lingüísticos-discursivos y expresiones en la lengua adicional para dar información personal (nombre, edad, nacionalidad, profesión, lugar de residencia, etcétera).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La propuesta actual retoma y continúa el trabajo iniciado en la semana del 27 al 30 de abril.

Actividad 1

Solicitar a los/las estudiantes que realicen, en la secuencia [My daily routine at school!](#), la **Activity 9** (página 13). Los intercambios orales entre los/las estudiantes se pueden realizar a través de videoconferencias, foros o chats.

Actividad 2

Proponer a los/las estudiantes que escriban oraciones sobre sus compañeros/as con la información obtenida mediante la encuesta (nombre, edad, nacionalidad, lugar de residencia, materias preferidas, etcétera). Esta actividad se podría transformar en un juego de adivinanzas en el que las/los estudiantes lean algunas oraciones en voz alta y el resto de sus compañeros/as tengan que adivinar de quién se trata. También se podrían escribir oraciones con más información para que el juego sea más interesante.

Secuencia didáctica sugerida:

- [My daily routine at school!](#) Versión para docentes.
- [My daily routine at school!](#) Actividades para los/las estudiantes.

Esta secuencia puede complementarse con actividades de la plataforma de inglés [English Discoveries](#).

Se sugiere ingresar a la plataforma *English Discoveries* y realizar la ejercitación en **FIRST DISCOVERIES/UNIT 4: MY DAY; lecciones 5 y 6**. En la lección 5 se pueden realizar tareas para ejercitar vocabulario sobre ocupaciones. La lección 6 cuenta con tareas para ejercitar vocabulario sobre cómo decir la hora.

Semana: 11 al 15 de mayo

Contenidos a enseñar

Vocabulario relacionado con la vida cotidiana de los/las estudiantes dentro del ámbito escolar.

Evaluación de contenidos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 1

Solicitar a los/las estudiantes que analicen los datos obtenidos de la encuesta realizada en la actividad anterior y que diseñen un gráfico de barras para visualizar los porcentajes de los resultados obtenidos. Esta actividad también se puede realizar en una planilla de cálculo digital y luego hacer el gráfico solicitado con la misma aplicación. Para ello, pueden recurrir a Excel, Calc (Open Office) o a hojas de cálculo de Google. También pueden utilizar la aplicación [Google Form](#), que arroja un gráfico estadístico automático de los resultados.

Actividad 2

Solicitar a los/las estudiantes que realicen la actividad de recapitulación sugerida en **Orientaciones para la evaluación**, dentro de la secuencia

[*My daily routine at school!*](#) (página 21 y subsiguientes). Si el/la docente lo considera necesario, podrá diseñar la actividad en un [formulario de Google](#), para que los/las estudiantes tengan acceso a este tipo de práctica en formularios en línea.

Secuencia didáctica sugerida:

- [*My daily routine at school!*](#) Versión para docentes.
- [*My daily routine at school!*](#) Actividades para los/las estudiantes.

Esta secuencia puede complementarse con actividades de la plataforma de inglés [English Discoveries](#).

Se sugiere ingresar a la plataforma *English Discoveries* y realizar la ejercitación en **FIRST DISCOVERIES/UNIT 4: MY DAY; lección 4**. En esta lección se puede leer una postal sobre la rutina de un personaje, contestar preguntas sobre un día típico en nuestras vidas y escribir una postal a un amigo o a una amiga.