

Semana: 16 al 20 de marzo

## Contenidos a enseñar

- La participación en la democracia.
  - » Las organizaciones de la comunidad.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para trabajar estos contenidos se seleccionó la actividad 1 Democracia y participación (páginas 17 y 18) de la secuencia didáctica [“Participación para la construcción de una ciudadanía democrática”](#) de la Serie Profundización NES. Esta actividad aborda las formas de participación ciudadana y su importancia para el sistema democrático.

Las siguientes son consignas para que realicen las/los estudiantes. El/La docente podrá definir e indicar a su grupo de estudiantes cómo compartir y entregar los avances.

- a. Para comenzar, escriban todas las formas de participación que conozcan. Pueden publicar sus notas en el “corcho digital” o “mural interactivo” mediante la aplicación [Lino](#). Para ello, el/la docente debe haber creado el corcho y ustedes tienen que crear una cuenta y acceder al corcho del curso. Allí, podrán publicar notas (*sticks*) y diferentes tipos de archivo, como fotos, videos o enlaces a páginas web, si es que consideran que pueden ampliar o enriquecer su participación. Recuerden agregar sus nombres y apellidos en cada posteo.

Luego, tomen cinco respuestas del mural interactivo, incluida la que hizo cada uno/a, y realicen una nube de TAGs. Para elaborar la nube de TAGs, pueden utilizar [Tagxedo](#). Mediante esta herramienta es posible elaborar una representación visual que permita ver cuáles son las formas de participación conocidas que predominan en el grupo. Tengan en cuenta que las

palabras que aparecen en tamaño más grande son las que más se repitieron en las respuestas y las que están en tamaño pequeño, las que menos se repiten.

- b.** Lean los artículos de la Constitución de la Nación Argentina que se mencionan a continuación y completen el cuadro que sigue con información sobre los mecanismos de participación y sus características. Además, mencionen algún caso en el que se hayan aplicado estos mecanismos. Para completar esto, pueden buscar información en internet.

La Constitución de la Nación Argentina —reformada en el año 1994— incorporó algunos de estos instrumentos:

- » La iniciativa legislativa o popular, por la que los/las ciudadanos/as pueden presentar un proyecto de ley en la Cámara de Diputados (artículo 39, Constitución Nacional).
- » La consulta popular, que faculta a la Cámara de Diputados a someter a consulta del pueblo un proyecto de ley (artículo 40, Constitución Nacional).

Mecanismo	Características	Caso o ejemplo

Semana: 25 al 31 de marzo

## Contenidos a enseñar

- La participación en la democracia.
  - » Las organizaciones de la comunidad.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para esta segunda semana se recomienda retomar la secuencia didáctica [“Participación para la construcción de una ciudadanía democrática”](#) de la Serie Profundización NES. En la primera semana se desarrolló la actividad 1 y en esta semana se propone continuar con la actividad 4 Otras formas de participación (páginas 23 a 26). Para el cierre de la propuesta se sugiere recuperar lo que se inició en la actividad 1. El/La docente podrá definir si se realiza de esta manera o solo se propone realizar un escrito sobre lo aprendido.

Las siguientes son consignas para que realicen las/los estudiantes.

- a. Lean el siguiente texto y observen las imágenes de la movilización del 3 de junio de 2017 por el “Ni Una Menos”. Registren lo observado teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿qué consignas se observan? ¿Quiénes participan? ¿A qué organizaciones representan? ¿A quiénes buscan interpelar? ¿Qué demandan? ¿Cuál o cuáles son los conflictos sociales que motivan la movilización? ¿Cómo pueden relacionar las imágenes con la información del texto?

Los movimientos sociales más novedosos y menos tradicionales han surgido en la escena política en toda América Latina. Estos incluyen grupos feministas, organizaciones civiles de raigambre ecológica, colectivos como LGTBIQ y grupos de defensa del consumidor. El componente clave que define a estos movimientos sociales es que no pueden reducirse únicamente a divisiones de clase social, sino que representan problemáticas sociales sobre estilos de vida, identidad y de solidaridad con otras causas.



- b.** Realicen una búsqueda de noticias en internet cruzando los términos “participación”, “ciudadanía”, “protesta” y “voluntariado”. Seleccionen tres resultados y lean las notas. ¿Conocían algunas de las experiencias que se relatan? Expliquen cuál les llamó más la atención y por qué.
- c.** Para finalizar, vuelvan a mirar el “corcho digital” que elaboraron la semana pasada y realicen un nuevo posteo incorporando las ideas que aprendieron sobre la participación. Revisen la “nube de TAGs”: ¿les parece que representa lo que leyeron? ¿Le agregarían alguna palabra que no se encuentra o cambiarían el tamaño de alguna que está presente?