

Contenidos a enseñar

Ambientes y población en el mundo

- **La diversidad ambiental y la valorización de los recursos naturales**
 - » El asentamiento de la población, la puesta en valor de los recursos naturales y la construcción histórica de los ambientes.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana se propone continuar con el trabajo centrado en el bloque *Ambientes y población en el mundo*, esta vez haciendo foco en La diversidad ambiental y la valorización de los recursos naturales. Para ello, se pueden utilizar los recursos de la actividad 6 de la secuencia didáctica [La diversidad ambiental y la valorización de los recursos naturales](#), modificando las consignas de modo de adaptarlas para que puedan hacerse de manera individual.

Los recursos a utilizar son:

- Texto: El ambiente de pradera ([pp. 26 y 27](#))
- Mapa y fotografías que acompañan el texto.

A partir de este texto, se pedirá a los/las estudiantes que respondan:

- a. ¿Qué características presenta el ambiente de pradera y dónde se localizan las praderas estadounidenses?
- b. ¿De qué manera comenzó a valorizarse este ambiente partir del siglo XIX y qué factores humanos fueron transformándolo?
- c. ¿Cómo se organiza actualmente la actividad económica de la región?

Contenidos a enseñar

Ambientes y población en el mundo

- **La diversidad ambiental y la valorización de los recursos naturales**
 - » El asentamiento de la población, la puesta en valor de los recursos naturales y la construcción histórica de los ambientes.
 - > La expansión de la frontera agrícola y urbana.
 - > La pérdida de biodiversidad.
 - > El cambio climático.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Como propuesta de cierre, se propone el trabajo sobre el bloque temático *Ambientes y población en el mundo* y focalizar en los ejes “La diversidad ambiental y la valorización de los recursos naturales “ y las problemáticas ambientales a escala local, regional y mundial. Se sugiere realizar una actividad a partir de un artículo periodístico de publicación reciente denominado [“Deforestación: Argentina perdió 2,8 millones de hectáreas de bosques nativos en 12 años”](#), en infobae del 20 de enero de 2020.

A partir de la lectura del artículo (se sugiere leer la primera parte, hasta el subtítulo “Emergencia forestal”) los/las estudiantes deberán responder por escrito las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la importancia de los ambientes de bosque?
- ¿Cuáles son las actividades económicas que causan la deforestación?
- ¿Cómo se relaciona la deforestación de las provincias del norte argentino con el cambio climático global?

Se sugiere tener un registro de las entregas realizadas por parte de los/las estudiantes durante las semanas previas. Por otra parte, en la medida de las posibilidades, es importante realizar devoluciones a lo largo del proceso o, de no ser posible, hacerlo al inicio de las clases presenciales.