

Semana: 4 al 8 de mayo

Contenidos a enseñar

- Constitucionalismo liberal y social. Reformas constitucionales: la incorporación de los Derechos Humanos a la Constitución Nacional.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone abordar un recorrido histórico de los procesos de definición y sanción de las constituciones en Argentina a través del trabajo con información y su contextualización histórica. La propuesta está organizada en relación con las siguientes ideas: las constituciones como productos históricos, las constituciones como instrumentos políticos y jurídicos del Estado.

Actividad 1

Para comenzar a conocer acerca de la Constitución Nacional les proponemos leer el texto [La Constitución Nacional Argentina. Línea de Tiempo](#), en el sitio El Congreso de los chicos y las chicas, que muestra la Constitución y sus reformas a lo largo de la historia.

Luego dibujen una línea de tiempo en una hoja con las fechas de las reformas constitucionales sobre las que leíste en el documento anterior y, ahora, agreguen los gobiernos constitucionales, a partir de la sanción de la Ley Sáenz Peña, y los golpes de Estado que los derrocaron.

Actividad 2

En todos los casos, las dictaduras que tomaron el poder buscaron modificar la Constitución o quitarle validez. Les proponemos ahora leer el texto “4. ¿Qué ocurrió con las leyes y el marco jurídico durante la dictadura?” ([pp. 28-29](#)), sobre el proceder de la última dictadura militar que instauró el

terrorismo de Estado en la Argentina (1976-1983), en relación con las leyes y la Constitución. Al finalizar incluir una síntesis de la información en la línea de tiempo que realizaron.

Recurso

- [Pensar la dictadura: terrorismo de Estado en Argentina](#). Ministerio de Educación de la Nación, 2010.

■ Semana: 11 al 15 de mayo

Contenidos a enseñar

- Constitucionalismo liberal y social. Reformas constitucionales: la incorporación de los Derechos Humanos a la Constitución Nacional.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone profundizar sobre la reforma constitucional como la única experiencia histórica de constitucionalismo social en la Argentina. La propuesta está organizada en torno a las siguientes ideas: las reformas constitucionales son producto de contextos histórico, recogen ideas y demandas de una época.

Actividad

Para profundizar acerca de las reformas constitucionales como procesos que se desarrollan en determinados contextos históricos y políticos, les proponemos leer el texto [¿Qué significó la Constitución Nacional de 1949?](#), de Jorge Francisco Cholvis y responder algunas de las siguientes preguntas para sintetizar sus ideas principales.

¿En qué contexto se produce la reforma constitucional de 1949? ¿Qué otras medidas de gobierno se mencionan en relación con la ampliación de derechos que luego se plasmará en la Constitución reformada? ¿Qué clase de derechos se incluyen? ¿Qué cambios institucionales introduce?

Recurso

[¿Qué significó la Constitución Nacional de 1949?](#), Jorge Francisco Cholvis. Especiales de Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (24/10/2018).