

Semana: 1 al 8 de abril

Contenidos a enseñar

La construcción histórica de los territorios y de las relaciones entre Estados

El mapa político mundial y los Estados como unidades político territoriales construidas históricamente. Cambios recientes.

- Transformaciones territoriales posteriores a la Guerra Fría.
- El mapa político mundial.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar con los contenidos del primer bloque del diseño curricular, se propone seguir trabajando con la secuencia didáctica [Transformaciones territoriales recientes en el espacio mundial](#), ahora seleccionando la **actividad 1**, que focaliza en las transformaciones de la ex Yugoslavia.

Esta actividad propone, mediante una historia de vida, una aproximación al estudio de las importantes transformaciones territoriales que fueron producto del fin de la Guerra Fría y la caída del bloque soviético. Asimismo, refleja el impacto de estos cambios en la vida de la gente.

Los recursos utilizados son:

- Un artículo periodístico sobre un futbolista croata.
- Una selección de dos artículos periodísticos.
- Una galería de fotos publicada por *National Geographic*, España.
- El mapa “Los nuevos países de la ex Yugoslavia”.

Los artículos y la galería de arte buscan que los/as estudiantes conozcan la evolución de Croacia, desde la guerra de los Balcanes en la década de 1990, hasta la actualidad como punto turístico destacado de Europa mediterránea.

Se sugiere realizar el reportaje imaginario de manera individual (punto **a.**) y que luego los/as estudiantes intercambien sus preguntas con otro/a compañero/a y respondan las que recibieron (pasar al punto **c.**) en un documento digital. Luego continuar con el punto **e.** utilizando una aplicación para elaborar murales digitales.

Es importante que, a medida que realizan las consignas, puedan observar el mapa (p. 32) que se encuentra en el **anexo 1**, luego del texto “Transformaciones territoriales tras el fin de la Guerra Fría: los nuevos países”.

Para continuar con el aprendizaje sobre la guerra de los Balcanes de los años 90, se recomienda mirar en internet el documental de la BBC titulado “La muerte de Yugoslavia”, que incluye entrevistas a los principales protagonistas de este conflicto.

Semana: 13 al 17 de abril

Contenidos a enseñar

La construcción histórica de los territorios y de las relaciones entre Estados

El mapa político mundial y los Estados como unidades político territoriales construidas históricamente. Cambios recientes.

- Transformaciones territoriales posteriores a la Guerra Fría.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar con el trabajo sobre las transformaciones recientes en el mapa político mundial, se considera potente retomar la primera parte de la **actividad 2** de la secuencia didáctica [Transformaciones territoriales recientes en el espacio mundial](#).

Esta actividad busca la comprensión de la organización del mundo bipolar en el contexto de la Guerra Fría. Se presentan los bloques capitalista y socialista, y se promueve la indagación de las propuestas político-económicas de ambos sistemas.

Los recursos seleccionados son:

- Texto “Guerra Fría y mundo bipolar”.
- Esquema “El mundo durante la Guerra Fría”.
- Texto “Un muro, dos Alemanias, muchas historias”.
- Mapas “Las divisiones de Alemania entre 1945 y 1990”.

Se sugiere realizar las consignas **a.** y **b.** y luego continuar con los puntos **d.**, **e.** y **f.** Las respuestas se pueden registrar en un documento digital o en un archivo de audio. Resulta importante que el/la docente oriente la lectura y brinde algunos soportes para la interpretación de los textos. Por ejemplo, podría anticipar el sentido del término “bipolar” y pedir a los/as estudiantes que lo relacionen con el contenido del texto. También ofrecer apoyo en relación con los conceptos de capitalismo, socialismo y Guerra Fría. En este sentido, podría explicar, por

ejemplo, por qué se denominó de ese modo a este proceso.

Para finalizar, en la medida que el/la docente lo considere pertinente, puede solicitarse que a partir del texto y los mapas, expliquen cómo se construyó el Muro de Berlín desde la Guerra Fría. Se sugiere que, además, consulten el artículo publicado en 2019 por BBC Mundo, [“Muro de Berlín: por qué cayó hace 30 años y cómo su desaparición cambió el mundo”](#), con motivo de cumplirse 30 años de su caída en 1989.