

Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

Los derechos sociales, económicos y culturales.**El rol del Estado en vinculación con la sociedad y la economía.**

- Las políticas públicas y su financiamiento.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Con la idea de profundizar sobre el abordaje de los derechos económicos, sociales y culturales y el rol del Estado a través de las políticas públicas, las semanas anteriores se propuso analizar algunas discusiones que atraviesa la sociedad estadounidense en relación al rol del Estado en la cobertura de la salud. Dado el contexto actual de la pandemia del COVID-19, se propone analizar ahora algunas reflexiones y medidas en torno a la salud que tienen lugar en la Argentina. De esta manera, se podrá profundizar con los/las estudiantes sobre las concepciones de Estado en relación con los derechos y con las políticas públicas. También es un modo de elaborar y acompañar a los/las estudiantes en este momento tan complejo.

Actividad 1

a. Se propone que los/las estudiantes lean dos artículos periodísticos:

“[El gobierno declara de interés público todos los recursos sanitarios del país](#)”. *Página 12*, 1 de abril de 2020.

“[Coronavirus salud pública y estado de bienestar](#)”. *Página 12*, 1 de abril de 2020.

En la primera noticia se presentan los lineamientos generales de una medida vinculada a políticas de salud en el contexto de la pandemia y en la otra, un resumen de algunos de los lineamientos y fundamentos que enmarcan este tipo de medidas.

- b. Se sugiere que luego de leer las noticias, los/las estudiantes anoten las ideas principales de cada una.
- c. Luego, que listen los conceptos que están en juego, por ejemplo: salud pública, bien público, derechos humanos, emergencia, decreto de necesidad y urgencia, Estado de bienestar, igualdad, entre otros. En la medida de lo posible, se sugiere que este listado se realice en un cuadro como el que se presenta a continuación, que se retomará en las actividades de la siguiente semana. El archivo puede ser armado y compartido por el/la docente para que todos/as participen en la construcción del listado de manera colaborativa o es posible que cada estudiante lo desarrolle de manera individual, según lo consigne el/la docente.

Conceptos	Ideas en relación al concepto

Semana: 27 al 30 de abril

Contenidos a enseñar

El rol del Estado en vinculación con la sociedad y la economía.

- Las políticas públicas y su financiamiento.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana se sugiere realizar una actividad de cierre y evaluación. Para ello, se propone escuchar una [entrevista radial al ministro de Salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires](#), prestando especial atención a la respuesta del minuto 16.43.

Actividad 1

- Se sugiere que los/las estudiantes escuchen el programa de radio y escriban una síntesis de opinión sobre su contenido.
- Se propone retomar el cuadro de conceptos realizado en la semana del 20 de abril y completarlo. La idea es que los/las estudiantes escriban ideas, reflexiones e información que permitan explicar lo que aprendieron acerca de los conceptos que incluyeron en el listado.

Como cierre de este recorrido, si el/la docente lo considera pertinente, se sugiere enviar a través de [Google Form](#) un cuestionario de autoevaluación con preguntas del tipo:

- ¿Cómo te sentiste con el trabajo a distancia? (Las opciones pueden ser, por ejemplo, me sentí: acompañado, entretenido, etcétera.)
- ¿Tuviste dificultades para realizar las tareas? (Algunas opciones pueden ser: conectividad, tiempos, disponibilidad de computadora; otras en relación con las actividades, las consignas, los recursos, el trabajo colaborativo, etc.)
- ¿Qué aprendiste? ¿Sobre qué te gustaría saber más?