

Contenidos a enseñar

Espacios rurales y procesos productivos en la Argentina

- Los procesos de agriculturización, sojización y pampeanización.
- Los actores rurales locales y extralocales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta semana se propone continuar el trabajo con los contenidos del bloque **Espacios rurales y procesos productivos en la Argentina**, y hacer foco en un nuevo tipo de actor rural, vinculado a los procesos de agriculturización y sojización. Para ello, se utilizará el siguiente recurso:

- Artículo periodístico [“Los contratistas: otro gran invento argentino”](#), en *Bichos de campo*, 17 de julio de 2017.

A partir de la lectura del artículo, los/las estudiantes pueden realizar un informe breve que caracterice a una empresa contratista de maquinaria agrícola. Las siguientes preguntas sirven como guía para la elaboración del informe:

- ¿Qué son los contratistas de maquinaria agrícola y cómo surgieron?
- ¿Por qué se los considera “la mano de obra del campo”?
- ¿Qué parte de la superficie agrícola trabajan?
- ¿Qué parte del negocio agrícola obtienen?

Semana: 27 al 30 de abril

Contenidos a enseñar

Espacios rurales y procesos productivos en la Argentina

- Los espacios rurales tradicionales e innovadores: permanencias y cambios productivos, tecnológicos y organizacionales en las últimas décadas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Como cierre, se propone recuperar los contenidos del bloque **Espacios rurales y procesos productivos en la Argentina**.

Para ello, se seleccionó el texto [“El actual modelo de producción de alimentos y su relación con el petróleo”](#), anexo de la **actividad 4. ¿Cómo producir agroalimentos?** de la secuencia didáctica *Los agroalimentos: una perspectiva de derechos y soberanía*, de la serie Profundización de la NES.

A partir de su lectura, los/las estudiantes deberán contestar las siguientes preguntas:

- ¿Qué grandes cambios en las formas de producción agrícola introdujo la Revolución Verde?
- ¿Qué tecnologías incluye el “pack tecnológico” difundido durante la década de 1990?
- Fundamenten la siguiente frase extraída del texto: “Es este modelo el que excluirá a la mayoría de campesinos pobres de los países en vías de desarrollo”.

Se recomienda llevar un registro de las entregas realizadas por parte de los/las estudiantes durante las semanas previas y, en la medida de las posibilidades, realizar devoluciones a lo largo del proceso o hacerlo al inicio de las clases presenciales.