

Semana: 18 al 22 de mayo

## Contenidos a enseñar

**La convivencia entre grupos y culturas diferentes: la diversidad y las desigualdades. Etnocentrismo, racismo y xenofobia. De la tolerancia a la convivencia. La discriminación y los prejuicios, y los estereotipos que le dan origen.**

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En este plan de clases se propone abordar la dimensión normativa de la discriminación, a partir de un recorrido por los Tratados Internacionales de Derechos Humanos, el texto de la Constitución nacional y de la Ley Antidiscriminación. Para ello se sugiere realizar una actividad de búsqueda y análisis de la legislación más relevante que sanciona actos discriminatorios en nuestro país.

### Actividad 1

a. Lee esta definición y resolvé las consignas.

El Comité de Derechos Humanos del Sistema de Naciones Unidas, ha definido a la discriminación como: “[...] toda distinción, exclusión, restricción o preferencia que se basen en determinados motivos como la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, la opinión política o de otra índole, el origen nacional o social, la posición económica, el nacimiento o cualquier otra condición social y que tenga por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales de todas las personas”.

Comité de Derechos Humanos, 37.º período de sesiones. Observación general N.º 18. No discriminación. ONU, 1989.

- ¿Pensás que la discriminación afecta la igualdad? ¿De qué manera?
- Buscá en los artículos 14 a 20 de la [Constitución nacional](#) referencias a la igualdad. ¿Te parece que es un derecho protegido por la Constitución? Fundamentá tu respuesta con partes del texto de los artículos consultados.
- Revisá el artículo 75, inciso 22 de la [Constitución nacional](#), que hace referencia a los Tratados Internacionales de Derechos Humanos que forman parte de nuestra Constitución. Hacé una lista con aquellos que se refieren a la discriminación. Buscá el texto de uno de ellos en internet y explicá a quiénes protege y a qué tipo de discriminación se refiere (género, raza, orientación sexual, nacionalidad, condición de salud, condición social o económica, etc.).
- Revisá el texto de la [ley nacional 23.592 \(Ley Antidiscriminación\)](#). Realizá una lista con las sanciones que establece esta ley para los actos discriminatorios.

Semana: 26 al 29 de mayo

## Contenidos a enseñar

**La Constitución nacional y los tratados de Derechos Humanos como norma superior.**

**De las libertades a los derechos civiles.**

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta actividad busca reponer y articular el trabajo realizado en clases anteriores, generando una experiencia de evaluación de los contenidos abordados. No obstante, puede utilizarse también de forma autónoma de acuerdo al alcance que cada docente decida darle. Se incluye una grilla de evaluación de la actividad que será de utilidad para construir las devoluciones a los/las estudiantes, y una serie de preguntas que les permitirán revisar su proceso de aprendizaje.

### Grilla de evaluación

| Desempeño indicadores | Tipo de discriminación             | Relato de los hechos               | Normativa               | Prejuicio/estereotipo     |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Básico                | No menciona.                       | Incluye acto discriminatorio.      | No menciona.            | No menciona.              |
| En proceso            | Mención imprecisa.                 | Incluye acto y datos de contexto.  | Menciona sin precisión. | Mención imprecisa.        |
| Adecuado              | Identifica tipo de discriminación. | Incluye actos y datos de contexto. | Menciona con precisión. | Identifica con precisión. |

## Actividad 1

- a. Ingresá a la página del [Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo \(INADI\)](#). En el sector de [descargas](#), buscá el formulario de denuncias y el instructivo para completarlo. Luego, completá el formulario de denuncia a partir de una situación de discriminación que conozcas. Para eso, podés recurrir a todo lo que trabajaste en las clases del mes de mayo sobre este tema.

## Actividad 2

- a. Respondé las siguientes preguntas que te ayudarán a conocer más sobre tu proceso de aprendizaje.
- » ¿Qué partes de las actividades sobre discriminación te parecieron más interesantes y cuáles, menos? Realizá un punteo con ambas respuestas.
  - » ¿Tuviste dificultades con alguna de las actividades del mes de mayo? ¿Cómo intentaste resolverlas?
  - » ¿Cambiarías en algo tu forma de estudiar o de resolver actividades después de ver tu desempeño? En caso afirmativo, ¿qué cambios realizarías?