

Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

Gimnasia para la formación corporal

- El propio cuerpo
 - » Análisis crítico de los modos en que se presentan los modelos corporales y las prácticas gimnásticas, deportivas y ludomotrices en los medios de comunicación.

Gimnasia para la formación corporal

- El Cuerpo y el medio físico
 - » Uso y aprovechamiento del espacio y los elementos para el mejoramiento de las capacidades motoras.

Juegos.

- El Cuerpo y Medio Social
 - » El tratamiento de los juegos y los juegos deportivos en los medios de comunicación.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las siguientes actividades se proponen como continuidad de la puesta en práctica de la secuencia para el mantenimiento y mejoramiento de las capacidades motoras y del tratamiento de los mensajes que ofrecen los medios de comunicación en cuanto a las prácticas corporales y los juegos deportivos y deportes.

Actividad 1

- Probar las secuencias de actividades luego de los ajustes realizados. Compartir en el grupo familiar las diferencias que pudieron verificarse a partir de dichos ajustes.
- Comentar las ideas que se transmiten en diversos medios de comunicación con referencia a las prácticas corporales y a los beneficios o aportes que estas ofrecen, y compararlo con las actividades realizadas.

- Registrar los comentarios que consideres más importantes y las conclusiones a las que arriben.

Actividad 2

- Buscar en páginas de internet artículos periodísticos sobre la suspensión de las actividades deportivas. Tratar que pertenezcan a medios o a periodistas que representen diferentes tendencias o posiciones ante el tema.
- Compararlos tratando de verificar las similitudes, diferencias y concepciones contrapuestas entre los diferentes relatos.
- Compartir las conclusiones y analizarlas con alguien del grupo familiar o con compañeros/as a través de las redes.

Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

Gimnasia para la formación corporal

- El propio cuerpo
 - » Análisis crítico de los modos en que se presentan los modelos corporales y las prácticas gimnásticas, deportivas y ludomotrices en los medios de comunicación.

Gimnasia para la formación corporal

- El Cuerpo y el medio físico
 - » Uso y aprovechamiento del espacio y los elementos para el mejoramiento de las capacidades motoras.

Juegos.

- El Cuerpo y Medio Social
 - » •Evaluación para la mejora de los planes personalizados.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Como evaluación de cierre de las actividades presentadas en este mes y con la intención de promover la reflexión y el análisis crítico de las producciones con el propósito de favorecer la consolidación de los aprendizajes alcanzados, se proponen las siguientes actividades.

Actividad 1

- ¿Cómo evaluás haber compartido las secuencias de actividades motrices con tu grupo familiar?
- ¿Se verificaron logros o modificaciones a nivel corporal? ¿Sucedió lo mismo en todos/as los/las que participaron o en algunos/as? ¿Lo manifestaron positivamente? ¿Hubo otros cambios más allá de lo sentido a nivel corporal, como por ejemplo, comunicación, estado de ánimo, disfrute por la tarea compartida, modificación del clima o la comunicación? ¿Se relacionan

estos cambios con lo que transmiten los medios en cuanto a los beneficios de la actividad física?

Actividad 2

- ¿Haber tomado un rol protagónico en la enseñanza de algunos ejercicios y en conceptos sobre los mismos, afianzó tus aprendizajes?
- ¿Cómo? ¿Por qué suponés que ha sido así?