

■ Semana: 18 al 22 de mayo

## Contenidos a enseñar

- Las funciones y objetivos económicos del Estado: el Estado como regulador y promotor de actividades económicas.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se continúa abordando el rol del Estado en la economía, se introducen los conceptos de presupuesto y financiación del gasto público. Las actividades propuestas son un primer acercamiento a estos temas a partir de una guía de lectura que pueda resultar un insumo para recapitulación en la vuelta a las clases presenciales. De acuerdo con las características del grupo de estudiantes, las actividades pueden desarrollarse en forma individual o grupal y, también, optar por una resolución a partir de un documento compartido, como por ejemplo [Google Docs](#) (pueden ver [tutorial de Google Docs](#) en el Campus Virtual de Educación Digital).

### Actividad para estudiantes

Lean el texto [“El presupuesto”](#) del *Manual básico: la Economía de Mercado: virtudes e inconvenientes*, y respondan:

- ¿Cuál es la definición de *presupuesto*? Busquen una noticia que se aproxime a la definición que ofrece el texto. Destaquen los conceptos relacionados que aparecen en esta, y armen una lista.
- ¿A qué se refiere el autor cuando afirma que el presupuesto responde a las necesidades expansivas o contractivas de la coyuntura económica?
- ¿Qué efectos tienen el déficit y el superávit en la Economía en su conjunto?
- ¿Cuáles son las tres posibilidades de relación entre los ingresos y los gastos públicos? Expliquen brevemente cada una.

- e. Lean el texto [“La política fiscal”](#) del *Manual básico: la Economía de Mercado: virtudes e inconvenientes*, y respondan:  
¿Cuáles son las tres formas de financiar el aumento de los gastos públicos?
- f. Completen el siguiente cuadro, analizando los beneficios y los perjuicios de cada forma de financiamiento.

Formas de financiamiento	Beneficios	Perjuicios
Impuestos		
Emisión de dinero		
Deuda pública		

Semana: 26 al 29 de mayo

## Contenidos a enseñar

- Las funciones y objetivos económicos del Estado: el Estado como regulador y promotor de actividades económicas.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La idea de esta semana es proponer consignas que permitan realizar reflexiones sobre los aprendizajes realizados, visualizar logros y valorar avances para luego poder proponer futuros planes de acción. Para ello, se puede proponer la realización de una [Presentación de Google](#) (pueden ver el [tutorial de google drive presentaciones](#), en el Campus Virtual de Educación Digital) a partir de una infografía que sintetice el recorrido de temas abordados en las semanas precedentes. De acuerdo con las características del grupo de estudiantes se puede reemplazar la presentación por un mapa conceptual o un video (pueden ver varios [tutoriales de mapas conceptuales o líneas de tiempo](#) o ver [tutoriales de crear videos](#), ambas opciones en el Campus Virtual de Educación Digital).

### Actividad para estudiantes

Analicen la infografía [“El recorrido del dinero público”](#), en el sitio de AFIP. Reflexionen y respondan las siguientes consignas con el apoyo del trabajo realizado en las semanas anteriores:

- ¿Qué bienes y qué servicios produce el Estado Nacional en Argentina?
- ¿Cuáles son los tributos principales que aportan al Presupuesto Nacional?
- Considerando que, según Oszlak, uno de los roles del Estado es la distribución, ¿cómo podrían relacionar esta función con la infografía “El recorrido del dinero público”? Realicen una [Presentación de Google](#) sintética, un mapa conceptual o un video que pueda ilustrar/

representar esta relación, (pueden ver los tutoriales de [google drive presentaciones](#), [tutoriales de mapas conceptuales o líneas de tiempo](#), o ver [tutoriales de crear videos](#), en el Campus Virtual de Educación Digital).