

Semana: 18 al 22 de mayo

## Contenidos a enseñar

### **Contrastes en los ambientes, en el manejo de los recursos y en las problemáticas ambientales en América, y en especial en la Argentina.**

- Diferentes ambientes según dinámicas naturales, recursos valorados históricamente y participación de las sociedades en su construcción.
- Las problemáticas ambientales más relevantes a escala regional y/o local: el manejo de los recursos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar con los contenidos sobre manejo de recursos y problemáticas ambientales en América, la actividad de esta semana aborda el caso de la costa caribeña de México, su valorización como recurso turístico y sus problemáticas ambientales recientes.

Para ello, el recurso seleccionado es el artículo periodístico [“Sargazo en el Caribe: el desastre en México por la marea de algas que invade sus paradisíacas playas”](#), *BBC Mundo*, 25 de junio de 2019.

Esta actividad busca analizar, a partir del caso mexicano, el impacto local y regional de problemáticas ambientales globales, como la contaminación y el cambio climático. El artículo narra el problema que representa, para una zona valorizada por la actividad turística, un alga que ha proliferado, alejándose de su ambiente natural e invadiendo las costas de la Riviera Maya.

Los/las estudiantes deberán realizar las respuestas de manera individual y por escrito en un documento digital que luego será enviado por los medios que el/la docente considere más adecuados para garantizar la comunicación con las/los estudiantes.

### Consigna para los/las estudiantes:

1. Lean atentamente el siguiente artículo periodístico: [“Sargazo en el Caribe: el desastre en México por la marea de algas que invade sus paradisíacas playas”](#), *BBC Mundo*, 25 de junio de 2019.
2. A partir de la lectura, respondan:
  - a. ¿Qué actividad se desarrolla en las playas del Caribe mexicano y qué recursos valoriza para su desarrollo?
  - b. ¿Qué es el sargazo y qué problemas genera en las zonas costeras?
  - c. ¿Cuál es el origen del sargazo?

■ Semana: 26 al 29 de mayo

## Contenidos a enseñar

### **Contrastes en los ambientes, en el manejo de los recursos y en las problemáticas ambientales en América, y en especial en la Argentina.**

- Diferentes ambientes según dinámicas naturales, recursos valorados históricamente y participación de las sociedades en su construcción.
- Las problemáticas ambientales más relevantes a escala regional y/o local: el manejo de los recursos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Como propuesta de cierre al trabajo realizado durante estas semanas, se estudiará el caso de la valorización del petróleo y las primeras extracciones realizadas en los Estados Unidos. Para ello, se seleccionó el artículo periodístico [“Pensilvania: el lugar donde nació el oro negro”](#). *La Vanguardia*, 09 de octubre de 2019.

Este artículo permite analizar el proceso de valorización de un recurso natural, tomando el caso clásico del petróleo desde un enfoque histórico. De este modo, se describen los recursos que se explotaban previamente, los primeros usos que se le dio al petróleo y el posterior auge durante la llamada “fiebre del oro negro”. También es posible observar cómo fue evolucionando la tecnología desarrollada para su extracción y procesamiento, y las consecuencias de su explotación en un pueblo rural. En esta instancia, también se les pedirá a los/las estudiantes que reflexionen sobre su proceso de aprendizaje.

Se sugiere llevar un registro de las entregas realizadas por los/las estudiantes durante las semanas previas. Por otra parte, en la medida de las posibilidades, es importante realizar devoluciones individuales y/o grupales a lo largo del proceso o, de lo contrario, hacerlo al inicio de las clases presenciales.

### Consigna para las/los estudiantes:

1. Leé atentamente el artículo periodístico [“Pensilvania: el lugar donde nació el oro negro”](#) (*La Vanguardia*, 09 de octubre de 2019) y respondé:
  - a. ¿De cuándo datan los primeros registros de la existencia de petróleo en Pensilvania y por qué inicialmente se lo consideraba un problema?
  - b. ¿Cuándo se puso en funcionamiento la primera perforación para su extracción y cuáles fueron sus primeros usos?
  - c. ¿A qué se denominó “fiebre negra” y qué consecuencias tecnológicas y territoriales generó?

Para reflexionar sobre el recorrido realizado a lo largo de estas actividades:

- ¿Cuáles de los contenidos trabajados referidos al manejo de los recursos y los problemas ambientales te resultó más interesante? ¿Tuviste dificultad con alguno?
- ¿Pensás que estos conocimientos te pueden servir en un futuro?