



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

**Semana: 1 al 5 de junio**

## Contenidos a enseñar

- El trabajo de mujeres, niños y el trabajo en condiciones insalubres. Antecedentes y legislación actual.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone abordar como tema el trabajo y las mujeres desde distintas dimensiones y comenzar el análisis con relatos de mujeres trabajadoras con roles gremiales, que cuentan experiencias en las que se visibiliza su situación en diversos espacios laborales. Se busca identificar qué aspectos de la vida laboral no están considerados y excluyen o discriminan, o no garantizan las condiciones laborales dignas para las mujeres.

### Actividad para estudiantes

Lean el artículo periodístico que contiene relatos de trabajadoras con roles gremiales, que cuentan experiencias en las que se visibiliza la situación de las mujeres en diversos espacios laborales. Elijan alguno de los subtítulos (Mirarnos, Baños, Rincones, Hijos, Organizadas, Botones) y elaboren un *podcast* sintetizando los motivos que impulsan el paro de mujeres. También incluyan alguno de los ejemplos que cuentan las mujeres sindicalistas en relación con la situación en los distintos lugares donde trabajan y con los logros o cambios que alcanzaron. Mencionen también algunos problemas comunes que tienen las mujeres en sus trabajos de acuerdo con los relatos.

Tengan en cuenta la información adicional sobre el paro de mujeres que les puede servir para contextualizar sus *podcast*.

## Recursos

- Artículo periodístico: [“Sin igualdad de género no hay justicia social”](#). Mariana Carbajal, en *Página/12* (27/02/2017).
- Artículo Wikipedia: [“Paro Internacional de Mujeres”](#).
- Para los que deseen buscar más información sobre este tema pueden ingresar al sitio web [Economía Femini\(s\)ta](#).

■ **Semana: 8 al 12 de junio**

## Contenidos a enseñar

- El trabajo de mujeres, niños y el trabajo en condiciones insalubres. Antecedentes y legislación actual.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone reflexionar sobre la desigualdad de género en el ámbito del trabajo a partir del análisis de la legislación en materia de licencias por maternidad y cuidado de niños y niñas. En tal sentido, se busca dar cuenta del impacto del sistema patriarcal de dominación y cómo está presente también en la legislación.

### Actividad para estudiantes

Lean el artículo sobre las licencias por maternidad en diferentes partes del mundo y hagan un listado de los aspectos que debería incluir una ley de licencia por maternidad para lograr la igualdad de género(s), piensen si tendría qué llamarse “licencia por maternidad” o debería tener otro nombre, sugieran alguno si se les ocurre. Tengan en cuenta cuando piensan el listado cuál es el objetivo de este tipo de licencias.

Luego, escuchen la entrevista realizada a un especialista que comenta un caso judicial sobre un pedido de licencia por maternidad denegado a la madre no gestante de una familia monoparental. Analicen la ley y subrayen las

partes que les parece muestran que se tiene en consideración la igualdad de género. Busquen el listado que hicieron antes y revisen si propondrían algún cambio o agregado a esta ley en función de lo que analizaron.

### Recursos

- Artículo periodístico: [“La innovadora ley en Finlandia que iguala el permiso parental para madres y padres \(y qué países de América Latina tienen más licencia por paternidad\)”](#), Cecilia Barría, *BBC News Mundo* (7/02/2020).
- Entrevista a José Florito, coordinador del programa de Protección Social de CIPPEC, sobre licencias familiares: [“En el régimen de licencias familiares del gobierno porteño y en el fallo de justicia de la Ciudad prima el interés del niño”](#), en Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC).
- [La Ciudad incorporó un nuevo régimen de licencias familiares](#). Ministerio de Desarrollo Económico y Producción, Subsecretaría de Trabajo, Industria y Comercio, GCABA (6/12/2018).