Accedé aquí a los Contenidos a priorizar del Nivel Secundario

Semana: 16 al 19 de junio

Contenidos a enseñar

- Pedir y dar información personal y acerca de lugares, objetos y personas. Comparar.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 1. Comprensión oral y producción escrita

Los/Las estudiantes vuelven a ver el video "Blebla – Non mi rifiuto (campagna per la raccolta differenziata dei comuni italiani)", del cantante de rap Blebla, en *BLEBLATV*. Este material, promovido por el Ministerio del Ambiente Italiano, forma parte de la campaña de educación de la recolección diferenciada y del reciclaje y se trabajó también en la secuencia didáctica *Non mi rifiuto!*, de la serie Profundización de la NES, presentada en semanas anteriores. Con el vocabulario visto en el video y con una imagen o una serie de imágenes que el/la docente presenta, los/las estudiantes producen breves mensajes de concientización, describen acciones, dan consejos o recomendaciones. Por ejemplo, para la imagen 1, podría ser: *Fa attenzione! Butta sempre i rifiuti nel cassonetto corrispondente*.

Imagen 1.

Imagen 2.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación.

Imagen 3.

Imagen 4.

Actividad 2. Reutilización del vocabulario

El/la docente presenta algunas imágenes y los/las estudiantes indican cómo pueden ser reciclados los objetos presentados y en qué se transformarían. Por ejemplo: *Un barattolo può trasformarsi in....* Los/Las estudiantes elaboran un documento colaborativo donde pueden volcar sus propuestas.

Un barattolo.

Una lattina.

Una bottiglia di plástica.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación.

Semana: 22 al 30 de junio

Contenidos a enseñar

- Pedir y dar información personal y acerca de objetos. Describir y sugerir actividades.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

El/La docente envía a la plataforma del curso o por mail una ficha con actividades que los/las estudiantes completarán y subirán a la plataforma. El/la docente corregirá y dará retroalimentación.

Actividad 1. Producción. Galería de fotos

Los/Las estudiantes crearán una galería de cuatro fotos propias, tomadas con sus celulares, de objetos reciclados en casa durante la pandemia. Cada foto tendrá el nombre de cada estudiante, un título y una breve descripción de entre seis y ocho palabras de lo que se muestra en ella. Escribirán también la invitación a la muestra fotográfica indicando su título, lugar, día y hora. Los/Las estudiantes subirán el texto a la plataforma del curso. El/La docente lo corregirá y dará retroalimentación.

Es importante que, antes de entregar el trabajo, los/las estudiantes realicen el chequeo de su producción con una lista, por ejemplo:

En la descripción:	
1. Respeté lo solicitado en la consigna.	
2. Utilicé las estructuras gramaticales correctamente.	
3. Utilicé la puntuación y la acentuación adecuadas.	
4. Escribí correctamente las palabras.	
5. Expresé las preferencias correctamente.	
6. Revisé el texto antes de entregarlo.	

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación.

Es oportuno recordar que el texto de retroalimentación que envíe el/la docente pueda reflejar los logros de los/las estudiantes y no solo los aspectos a mejorar. Es decir, que se envíe un informe valorativo, que motive a los/las estudiantes seguir trabajando y superándose, considerando, asimismo, que se está transitando un período de excepcionalidad en el contexto de enseñanza-aprendizaje

Actividad 2. Compartiendo experiencias

Los/las estudiantes podrán presentar su producción personal en un encuentro sincrónico en la plataforma Zoom, Classroom, Skype u otra. El encuentro será con todo el curso. Los/Las estudiantes podrán elegir una o dos fotos que les hayan gustado más. Para ello, utilizarán las expresiones: *mi piace molto, tantissimo, in modo particolare la foto*, ecc.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación.