



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

■ Semana: 16 al 19 de junio

Contenidos a enseñar

La protección de la persona en situaciones de vulnerabilidad: violencia de género y trata de personas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone abordar el tema de la trata de personas como una forma de vulneración de los derechos humanos, poniendo el foco en la conceptualización del problema, las formas de captación y la situación de las víctimas, los derechos, la asistencia. El video es una entrevista a referentes del Programa Nacional de Rescate y Acompañamiento a las Personas Damnificadas por el Delito de Trata, y referentes de la Oficina de Monitoreo de Publicación de Avisos de Oferta de Comercio Sexual, dependiente del Ministerio de Justicia, que explican cómo se produce, de principio a fin, el proceso de captación y explotación de personas, y advierten sobre todo lo que hay que tener en cuenta en la búsqueda de los primeros trabajos para detectar posibles intenciones y situaciones de trata de personas. Se ofrece información sobre la línea 145 para consultas y denuncias. La idea es retomar las actividades realizadas la semana previa con un recurso diferente, para que los conceptos generales sobre el tema se vayan fortaleciendo.

Actividad

Observen el siguiente video y tengan en cuenta las siguientes preguntas como guía para poder tomar nota de los datos más relevantes:

- ¿Cuál es el medio que más se utiliza para la captación?
- ¿Por qué es importante saber que basta con que el objetivo de la captación sea con fines de la explotación para que haya delito?
- ¿Qué indicadores mencionan a tener en cuenta para detectar un engaño?
- ¿Qué características tiene el servicio que brinda la línea 145?

Luego retomen el mapa conceptual que ya elaboraron y modifiquen, agreguen o saquen información de él, ahora que ya han realizado un recorrido más profundo sobre el tema y seguramente saben más. Con la nueva versión del mapa ya lista, produzcan un podcast o redacten un twit con la idea de difundir la temática entre los/las jóvenes.

Recursos digitales:

- [“Cuándo hablamos de trata o de situación engañosa”](#), en el sitio Seguimos Educando.
- [“Prevención de trata de personas”](#), en el sitio web del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Un dato importante: miren el video incluido en el primer enlace hasta el final, ya que trae un resumen conceptual muy interesante. Les sugerimos también recorrer, en la web del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la información que brinda la Dirección de Atención y Asistencia a las Víctimas, sobre este tema.

Semana: 22 al 30 de junio

Contenidos a enseñar

La protección de la persona en situaciones de vulnerabilidad: violencia de género y trata de personas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone realizar una actividad de autoevaluación del recorrido del plan de clases realizado durante el mes de junio. La idea es que los propios estudiantes puedan contar qué aprendieron, qué hicieron para aprender, qué destacan del tema o del recorrido. Se sugiere compartir con el grupo a través de un documento de [Padlet](#), un foro o un archivo compartido, la pregunta “¿qué más les gustaría saber?”, para luego sugerirles a las/los estudiantes que investiguen sobre aquello que les interesa de manera autónoma y/o compartida.

Actividad

Repasen mentalmente lo realizado durante las clases del mes de junio y completen un cuadro como el siguiente.

¿Qué sabía sobre el tema?	¿Qué aprendí?	¿Qué más te gustaría saber sobre el tema?